



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettelTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ketahanan Pangan	FP2256	Institusi	2 (Dua) SKS	VI (Enam)	28 Januari 2023
OTORISASI Rektor	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.Prodi.Agribisnis	
<u>Ahmad, S.Ag., M.Pd.</u> NIDN. 0725056702	 <u>Fitrotin Nazizah, S.P., M.P.</u> NIDN. 0730099203		 <u>Fitrotin Nazizah, S.P., M.P.</u> NIDN. 0730099203	 <u>Sustiyana, S.P., M.P.</u> NIDN. 0703118901	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S1	Bertakwa kpd Tuhan YME, menjunjung nilai religius, nilai kemanusiaan, moral dan etika termasuk disiplin bertanggung jawab terhadap amanah berdasarkan Pancasila, dan mampu menginternalisasi nilai – nilai kemaduraan berupa <i>Bhupak Bhabuk Guruh Ratoh</i> (bapak, ibu, guru, pemimpin) serta <i>Tatag</i> (berani).			
	S2	Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingin tahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan, dalam bidang kewirausahaan.			
	PENGETAHUAN				
	P1	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan strategis dan operasional serta penyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat			
	P2	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan), kewirausahaan dan komunikasi agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara professional.			
KOMPETENSI UMUM					
KU1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi dan mengimplementasikan IPTEK secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis				

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KOMPETENSI KHUSUS	
	KK1	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis
	KK2	Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan melingkupi skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal dan berwawasan global
	KK3	Mampu mengoperasikan pengembangan unit bisnis berbasis IPTEK serta jejaring usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	M1	Mampu menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon permasalahan dalam bidang ketahanan pangan
	M2	Mahasiswa memahami pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan
	M3	Mahasiswa memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan
	M4	Mahasiswa memahami perubahan iklim dan ketahanan pangan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep ketahanan pangan, ketahanan pangan di Indonesia, ketersediaan pangan, kerawanan pangan, keamanan pangan, pangan yang fungsional serta penerapan pertanian berkelanjutan untuk ketahanan pangan.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Ketahanan Pangan 3. Ketahanan pangan di Indonesia 4. Ketersediaan pangan 5. Kerawanan pangan 6. Keamanan Pangan 7. Pangan Fungsional Untuk Kesehatan Yang Optimal 8. Penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan 9. Perubahan Iklim Dan Ketahanan Pangan 10. Pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan 	

Daftar Referensi	Utama:	
	1. Herawati, Augustin Rina. 2022. Evaluasi Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan di Indonesia. CV.Budi Utama: Yogyakarta 2. Rahayu, Atikah. 2020. Buku Ajar Ekologi Pangan dan Gizi. CV. Mine: Yogyakarta	
	Pendukung:	
	1. Surono, S. (2001), "Perkembangan produksi dan kebutuhan impor beras serta kebijakan pemerintah untuk melindungi petani", dalam A. Suryana dan Sudi Mardianto (penyunting), Bunga Rampai Ekonomi Beras, Jakarta: LPEM-FEUI	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power point	Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Fitrotin Nazizah, S.P.,M.P.	
Matakuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketahanan pangan	Pendahuluan: 1. Pengertian ketahanan pangan 2. Tujuan pembangunan ketahanan pangan 3. Faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem ketahanan pangan 4. Kedaulatan pangan 5. Tantangan dan masalah ketahanan pangan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan menjelaskan konsep ketahanan pangan	5 %

		6. Alternatif usaha untuk ketahanan pangan						
2	Mahasiswa mampu memahami ketahanan pangan berkelanjutan dan mengaplikasikan perilaku pangan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari	Ketahanan pangan: 1. Sistem pangan berkelanjutan Perilaku pangan berkelanjutan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan memahami ketahanan pangan berkelanjutan dan mengaplikasikan perilaku pangan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari	5 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia	Ketahanan pangan di Indonesia: 1. Masalah pangan di Indonesia 2. Kondisi ketahanan pangan di Indonesia 3. Ketergantungan impor 4. Memahami pangan berbasis sumberdaya lokal	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia	5%
4	Mahasiswa mampu memahami ketersediaan pangan	Ketersediaan pangan: 1. Ketersediaan pangan 2. Permasalahan dalam ketersediaan pangan 3. Pengembangan pangan pokok lokal 4. Kawasan mandiri pangan 5. Kawasan rumah pangan lestari	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan memahami dan menguasai ketersediaan pangan	5%

5-6	Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia	Kerawanan pangan 1. Kerawanan pangan di Indonesia 2. Penyebab kerawanan pangan di Indonesia 3. Pola konsumsi 4. Perencanaan gizi dalam keluarga	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan dan memahami kerawanan pangan	5%
7	Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia	Keamanan Pangan : 1. Konsumen dan keamanan pangan 2. Pola konsumsi makanan 3. Bagaimana pola konsumsi masyarakat Indonesia 4. Masalah keamanan pangan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan dan memahami keamanan pangan	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15%
9-10	Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal	Pangan Fungsional Untuk Kesehatan Yang Optimal 1. Pandangan umum terhadap pangan 2. Apa itu pangan fungsional 3. Sifat penting dan penggolongan pangan 4. Persyaratan pangan fungsional Pangan tradisional yang fungsional	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguasai pangan fungsional	5%

11-12	Mahasiswa dapat memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan	<p>Penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanian berkelanjutan suatu keniscayaan 2. Dampak pertanian konvensional 3. Agenda 21 komitmen pertanian berkelanjutan 4. Pengertian pertanian berkelanjutan 5. Pertanian berkelanjutan dan ketahanan pangan 	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	<p>Kriteria:</p> <p>Tugas individu dan kelompok</p> <p>Quiz</p> <p>UTS</p> <p>UAS</p>	Ketepatan memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan	5%
13-14	Mahasiswa memahami Perubahan iklim dan ketahanan pangan	<p>Perubahan Iklim Dan Ketahanan Pangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan Iklim : Sebab, Dampak Dan Tanggapan Pada Pertanian 2. Apakah Perubahan Iklim Itu 3. Apakah Penyebab Perubahan Iklim 4. Apa Saja Dampak Utama Perubahan Iklim 5. Apa Dampak Perubahan Iklim Terhadap Pertanian 	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	<p>Kriteria:</p> <p>Tugas individu dan kelompok</p> <p>Quiz</p> <p>UTS</p> <p>UAS</p>	Ketepatan menjelaskan perubahan iklim dan ketahanan pangan	5%

		6. Siapa Saja Yang Terpengaruh Perubahan Iklim 7. Apa Saja Yang Bisa Dilakukan 8. Langkah-Langkah Yang Tepat Bagi Pertanian						
15	Mahasiswa memahami pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan	Pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan: 1. Latar belakang Pemberdayaan Petani Menjamin Ketahanan Pangan 2. Pemberdayaan Petani 3. Cara Analisis Masalah 4. Kebijakan Pemberdayaan Petani Dalam Menjamin Ketahanan Pangan 5. Kebijakan Produksi Pangan 6. Kebijakan Distribusi (Peredaran Pangan)	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Tugas individu dan kelompok Quiz UTS UAS	Ketepatan menjelaskan pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan	5%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
----	-----------------------------------	-----

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.