



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

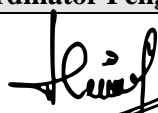
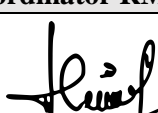

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettetTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Pengambilan Keputusan	MPB 4012	Institusi	2 (Dua) SKS	IV (Empat)	1 Februari 2023
OTORISASI Rektor <u>Ahmad, S.Ag., M.Pd.</u> NIDN. 0725056702	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		<u>Ka.Prodi.Agribisnis</u>
	 <u>Fitrotin Nazizah, S.P.,M.P</u> NIDN. 0730099203	 <u>Fitrotin Nazizah, S.P.,M.P</u> NIDN. 0730099203	 <u>Sustiyana, S.P.,M.P</u> NIDN. 0703118901		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
	S1	Bertakwa kpd Tuhan YME, menjunjung nilai religius, nilai kemanusiaan, moral dan etika termasuk disiplin bertanggung jawab terhadap amanah berdasarkan Pancasila, dan mampu menginternalisasi nilai – nilai kemaduraan berupa <i>Bhupak Bhabuk Guruh Ratoh</i> (bapak, ibu, guru, pemimpin) serta <i>Tatag</i> (berani).			
	S2	Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingin tahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan, dalam bidang kewirausahaan.			
	PENGETAHUAN				
P1	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan stategis dan operasional serta penyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat				
KOMPETENSI UMUM					
KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data				

	KOMPETENSI KHUSUS	
	KK1	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis
	KK2	Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan melingkupi skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal dan berwawasan global
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	M1	Mampu memahami konsep dasar pengaplikasian pengambilan keputusan
	M2	Mampu menyusun dan menerapkan instrument pengambilan keputusan
	M3	Mampu menjelasakn berbagai model, teknik pengambilan keputusan
	M4	Mampu mengumpulkan, mengolah data, menginterpretasi hasilnya secara logis, sistematis
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang menemukan solusi yang paling tepat dalam permasalahan bagi pengambilan keputusan disetiap bidang khususnya bidang pertanian.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Pertemuan 1 : Konsep dasar pengambilan keputusan Pertemuan 2 : Karakteristik dan manajemen keputusan Pertemuan 3 : Dasar pengambilan keputusan Pertemuan 4 : Model pengambilan keputusan Pertemaun 5 : Ujian Tengah Semester Pertemuan 6 : Teknik membuat kuisioner penelitian dalam teori pengambilan keputusan Pertemuan 7 : Metode keputusan analisis SWOT Pertemuan 8 : Metode keputusan dengan <i>AHP</i> Pertemuan 9 : Metode keputusan dengan <i>AHP</i> Pertemuan 10: Ujian akhir semester	

Daftar Referensi	Utama:	1. Chaniago, Aspizain. 2017. Teknik Pengambilan Keputusan. Lentera Ilmu Cendekia: Jakarta 2. Hozairi dan Walid Miftahul. 2018. Sistem Pendukung Keputusan Untuk Sains dan Sosial Humaniora. Uim Press: Pamekasan 3. Marimin. 2013. Teknik dan analisis Pengambilan Keputusan <i>Fuzzy</i> dalam Manajemen Rantai Pasok. IPB Pres: Bogor	
	Pendukung:		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Power point	Perangkat keras :
			Projector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Fitrotin Nazizah, S.P.,M.P.		
Matakuliah prasyarat	-		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan	Konsep dasar pengambilan keputusan: 1. Alasan mempelajari pengambilan keputusan 2. Pengertian pengambilan keputusan 3. Komponen pengambilan keputusan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Laporan penelitian • Kuisisioner • Jurnal	Ketepatan menjelaskan konsep pengambilan keputusan	5 %

		4. Pengambilan keputusan yang efektif						
2	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan manajemen keputusan	Karakteristik dan manajemen keputusan: 1. Pengertian karakteristik 2. Karakteristik dan hubungannya dengan manajemen 3. Ciri-ciri karakteristik pengambil keputusan 4. Tipe pengambilan keputusan 5. Analisis jurnal penelitian yang relevan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan penelitian • Kuisioner • Jurnal 	Ketepatan menganalisis karakteristik dan manajemen keputusan	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami dasar pengambilan keputusan dan factor pengambilan keputusan	Dasar pengambilan keputusan: 1. Dasar pengambilan keputusan 2. Factor pengambilan keputusan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan penelitian • Kuisioner • Jurnal 	Ketepatan memahami dasar pengambilan keputusan dan factor pengambilan keputusan Kesesuaian merumuskan factor pengambilan keputusan	10%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai berbagai macam model dalam pengambilan keputusan	Model pengambilan keputusan: 1. Model pengambilan keputusan 2. Klasifikasi model pengambilan keputusan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Laporan penelitian • Kuisioner • Jurnal	Ketepatan memahami dan menguasai berbagai macam model dalam pengambilan keputusan Analisis model dalam pengambilan keputusan	10%
5	Ujian Tengah Semester							20%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara membuat kuisisioner penelitian dalam teori pengambilan keputusan	Teknik membuat kuisisioner penelitian dalam teori pengambilan keputusan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Laporan penelitian • Kuisisioner • Jurnal	Ketepatan dalam membuat kuisisioner penelitian dalam teori pengambilan keputusan	5 %
7	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis SWOT dalam perspektif manajemen pengambilan keputusan resiko	Metode keputusan analisis SWOT: 1. Definisi SWOT 2. Analisis SWOT dan manajemen pengambilan keputusan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Laporan penelitian • Kuisisioner • Jurnal	Ketepatan dan analisis metode SWOT	10 %
8-9	Mahasiswa mampu memahami metode keputusan dengan <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP)	Metode keputusan dengan <i>AHP</i> : 1. Model keputusan dengan AHP 2. Prinsip kerja AHP 3. Contoh kasus AHP 4. Latihan-latihan	Belajar mengajar dan tanya jawab	TM: 2 x 50 Menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menjawab	Kriteria: Ketepatan, Bentuk non-test: • Laporan penelitian • Kuisisioner • Jurnal	ketepatan dan analisis metode keputusan <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP)	15%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							20%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.