

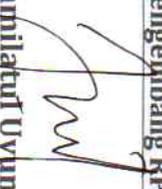


**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PRODI AKUNTANSI**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettei Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351  
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

Kode  
Dokumen  
**RPS 047**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMEST	Tgl Penyusunan
	MKK 4123	Mata Kuliah Wajib	T=1	P=2	ER VI	15 Januari 2023
Auditing 2 OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK				
	<b>Jamilatul Uyun, SE, M.AK</b> 					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2	Lulusan Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data berdasarkan nilai-nilai kearifan local				
	CPL3	Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional				
	CPL4	Lulusan mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum, SAK Syariah dan SAK ETAP, SAK EMKM yang berlaku.				
	CPL5	Lulusan mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisisasas informasi keuangan dan non keuangan serta mengungkapkan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.				
CPL6	Lulusan mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						

CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi audit pada suatu organisasi sesuai dengan pedoman																																									
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep audit pada semua siklus operasional perusahaan dengan benar																																									
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif keuangan perusahaan dengan benar																																									
CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam melakukan audit.																																									
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																										
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar prosedur pengauditan laporan keuangan dengan benar																																									
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus pendapatan dengan benar																																									
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus pengeluaran dengan benar																																									
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus jasa personalia dengan benar																																									
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus produksi:persediaan dengan benar																																									
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus investasi dan penadapatan dengan benar																																									
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami audit pada saldo kas dengan benar																																									
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami manajemen audit dengan benar																																									
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami internal audit dengan benar																																									
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami jasa-jasa selain audit yang bisa diberikan kantor akuntan publik dengan benar																																									
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami audit atas proses <i>right issue</i> dengan benar																																									
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu melakukan simulasi audit menggunakan computer audit sesuai pedoman																																									
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menyelesaikan audit dan membuat laporan audit secara bertanggung jawab dan jujur																																									
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sub-CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>K10</th> <th>K11</th> <th>K12</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sub-CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	K10	K11	K12																												
Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	K10	K11	K12																															



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Teknik (4)			
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan kelas balik audit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan.</p> <p><b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah</p> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>	<p>Kontrak kuliah.</p> <p>Kilas balik auditing 1.</p> <p>Pengantar auditing 2.</p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar prosedur pengauditan laporan keuangan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan.</p> <p><b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah</p> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>	<p>Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian.</p> <p>Perancangan program audit untuk pengujian substantif</p>	5%
3	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas</p>	<b>Bentuk</b>	Sifat siklus	5%

	<p>memahami audit pada siklus pendapatan dengan benar.</p>	<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Quiz</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p>pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. <b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas <b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Pembelajaran :</b> Kuliah <b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah <b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		<p>pendapatan. Tujuan audit. Materialitas. Risiko bawaan. Strategi audit. Pemahaman struktur pengendalian intern. Pertimbangan aktivitas pengendalian-transaksi penyesuaian</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

						<p>penjualan.  Pengujian substantive saldo piutang dagang.  Pertimbangan program audit.  Pengujian substantive untuk kas.</p>	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus pengeluaran dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.  Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.  Keterampilan.  <b>Teknik Non Test:</b>  Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas  <b>Teknik Test:</b>  - Kuis  - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b>  Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b>  - Ceramah  <b>Waktu:</b>  3 x 50 Menit</p>		<p>Sifat siklus pengeluaran.  Tujuan audit.  Materialitas.  Risiko bawaan.  Strategi audit.  Pemahaman struktur pengendalian intern.  Pertimbangan aktivitas pengendalian-transaksi pembelian.  Ilustrasi pelaksanaan transaksi pembelian.  Penghimpunan dan pendokumentasian</p>	5%

						<p>pemahaman.  Penetapan risiko pengendalian. Pengujian pengendalian. Pertimbangan aktivitas pengendalian-transaksi pengeluaran kas. Pengujian substantive saldo aktiva tetap.  Penetapan risiko deteksi. Pengujian substantive saldo utang dagang.  Pertimbangan program audit.</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus jasa personalia dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. <b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas  <b>Teknik Test :</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah  <b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		<p>Sifat siklus jasa personalia. Tujuan audit. Materialitas, risiko, dan strategi audit. Pertimbangan struktur pengendalian intern.</p>	5%

						<p>Penghimpunan dan pendokumentasian pemahaman. Penentuan risiko pengendalian. Pengujian pengendalian. Pengujian substantive saldo utang gaji dan upah</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus produksi:persediaan dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterangan. <b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas <b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah <b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah <b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		<p>Sifat siklus produksi_persediaan. Persediaan. Tujuan audit siklus produksi – persediaan. Materialitas. Risiko bawaaan – persediaan. Strategi audit – persediaan. Pertimbangan struktur pengendalian intern siklus produksi – persediaan. Penghimpunan</p>	5%

						dan pendokumentasian pemahaman. Penetapan risiko pengendalian. Pengujian pengendalian persediaan. Pengujian substantive saldo persediaan. Penetapan risiko deteksi. Pertimbangan program audit.	
7	Mahasiswa mampu memahami audit pada siklus investasi dan penadapatkan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. <b>Teknik Non Test:</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		Siklus investasi. Tujuan audit. Materialitas, risiko, dan strategi audit. Pemahaman struktur pengendalian intern. Penghimpunan dan pendokumentasian pemahaman. Penetapan	5%



					saldo modal saham. Pertimbangan program audit.	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>					<b>15%</b>
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami audit pada saldo kas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. <b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>	<p>Sifat siklus kas. Tujuan audit. Materialitas, risiko, dan strategi audit. Pemahaman struktur pengendalian intern. Kuesioner pengendalian intern kas. Pengujian pengendalian siklus kas. Pengujian substantive saldo kas. Pengujian untuk mendeteksi lapping. Pengauditan dana kas kecil. Pengauditan rekening di bank yang khusus dipakai</p>	<b>5%</b>

						<p>untuk membayar gaji dan upah.</p> <p>Pengertian manajemen audit.</p> <p>Perbandingan antara <i>management audit</i> dan <i>financial (general audit)</i>.</p> <p>Tahapan dalam pelaksanaan <i>management audit</i>. <i>Audit objectives</i> dalam <i>management audit</i>. Aplikasi <i>management audit</i> untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan ekonomis (kehematan). Program audit dalam <i>management audit</i>. Laporan mengenai <i>management</i></p>	<p><b>5%</b></p>
<p><b>10</b></p>	<p>Mahasiswa mampu memahami manajemen audit dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Quiz</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterangan. <b>Teknik Non Test:</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas <b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah <b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah <b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>			

						<i>audit.</i>	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami internal audit dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan.</p> <p><b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b> - Kuis. - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah</p> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		Pengertian internal audit. Perbedaan internal audit dan eksternal audit. Bagaimana <i>internal audit department</i> yang efektif. Pengertian <i>error, collusion, dan fraud.</i> Temuan pemeriksaan ( <i>audit findings</i> ) dan laporan internal audit.	<b>5%</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami jasa-jasa selain audit yang bisa diberikan kantor akuntan publik dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Ketepatan analisis</li> <li>Quiz</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan.</p> <p><b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah</p> <p><b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit</p>		Standar atestasi. Informasi keuangan intern. Standar jasa akuntansi dan review. Perkembangan baru other assurance service.	<b>5%</b>
<b>13</b>	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas</p>	<b>Bentuk</b>		Pengertian	<b>5%</b>

	memahami audit atas proses <i>right issue</i> dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Quiz</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p>pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan.</p> <p><b>Teknik Non Test :</b></p> <p>Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>	<p><b>Pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> <p><b>Waktu:</b></p> <p>3 x 50 Menit</p>	<p><i>right issue.</i></p> <p>Tujuan pemeriksaan atas proses <i>right issue.</i></p> <p>Peraturan-peraturan Bapepam-LK yang menyangkut proses <i>right issue.</i> Audit prosedur atas proses <i>right issue.</i> Contoh laporan audit atas proses <i>right issue.</i></p>	
14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi audit menggunakan computer audit sesuai pedoman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Quiz</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan</p> <p><b>Teknik Non Test :</b></p> <p>Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p><b>Teknik Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Tugas Individu</li> <li>- Tugas Kelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b></p> <p>Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> <p><b>Waktu:</b></p> <p>3 x 50 Menit</p>	<p>Pengendalian intern. Konsep-konsep pemeriksaan PDE.</p>	5%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan audit dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b></p>	<p>Standar pelaporan</p>	5%

	membuat laporan audit secara bertanggung jawab dan jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Quiz</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. <b>Teknik Non Test :</b> Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas <b>Teknik Test :</b> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok	Kuliah <b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah <b>Waktu:</b> 3 x 50 Menit		pertama. Standar pelaporan kedua. Standar pelaporan ketiga. Standar pelaporan keempat. Laporan auditor atas laporan keuangan auditan. Jenis pendapat auditor. Faktor tertentu pertimbangan pelaporan	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>15%</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang diajarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang diajarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitan, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.