



UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS EKONOMI
PRODI AKUNTANSI

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Betteh Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351
Website : <http://www.uim.ac.id> e-mail : info@uim.ac.id

Kode
Dokumen
RPS 050

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMEST	Tgl Penyusunan
Analisis Investasi dan Portofolio	MKK 4164	Mata Kuliah Pilihan	T=3 P=0	6	15 Januari 2023
	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
OTORISASI	 Jamilatul Uyun, SE., M.AK				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2	Lulusan mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penguasaan kerja secara profesional			
	CPL3	Lulusan mampu menguasai konsep teoritis keilmuan akuntansi dan bisnis dengan baik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan yang meliputi keputusan keuangan			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip akuntansi keuangan dengan benar yang meliputi keutuhan modal kerja			
	CPMK3	Mahasiswa mampu melakukan investasi secara tepat pada berbagai jenis perusahaan			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai pengertian investasi dengan benar				
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai pengertian pasar modal dengan benar				

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investasi 2. Pengertian dan instrumen pasar modal 3. Pasar modal di Indonesia dan mekanisme perdagangan 4. Return harapan dan risiko portofolio 5. Pemilihan portofolio 6. Saham, penilaian saham, dan strategi portofolio saham 7. Efisiensi pasar 8. Obligasi, penilaian obligasi, dan strategi investasi obligasi 9. CAPM 10. Analisis ekonomi, industri, perusahaan, dan tekhnikal 11. Beta 12. Manajemen Portofolio 13. Investasi Internasional 								
Pustaka	Utama : Hartono, Jogiyanto. 2019. <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> . Jogjakarta : BPFE								
	Pendukung : Tandelilin, Eduardus. 2010. <i>Portofolio dan Investasi : Teori dan Aplikasi</i> . Jogjakarta: KANISIOUS Pajar & Pustikaningsih. 2017. Pengaruh Motivasi Investasi dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal Pada Mahasiswa FE UNY. <i>Jurnal Profita</i> , Edisi 1. Saputro & Badjra. 2016. Kinerja Portofolio Saham Berdasarkan Strategi Investasi Momentum Pada Industri Manufaktur. E-Jurnal Manajemen UNUD, Vol. 5 No.1. Friedman. 1971. Real Estate Investment and Portfolio Theory. <i>Journal of Financial and Quantitative Analysis</i> , Volume 6 Issue 2. Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak								
Dosen Pengampu	Jamilatul Uyun, SE.,M.Ak								
Matakuliah syarat	AKL 2								
Mg Ke- Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	(2)		Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	(3)	Kriteria & Teknik	(4)	Luring (offline)	(6)	(7)	(8)
1 Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar investasi dan	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan pengantar investasi dan	• Ketepatan dalam memahami	Ketepatan dalam memahami	Feedback atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam	Bentuk Pembelajaran : Kuliah	Kontrak kuliah. Pengantar investasi dan		5%	

	portofolio.	kontrak kuliah dan investasi	berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu	Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		portofolio	
2	Mahasiswa mampu menguasai pengertian investasi dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Ketepatan analisis Quiz Kehadiran Mahasiswa 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah - Diskusi Waktu: 3 x 50 Menit		Definisi investasi. Tujuan investasi. Proses investasi.	5%
3	Mahasiswa mampu menguasai pengertian dan instrumen pasar modal dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Ketepatan analisis Quiz Kehadiran Mahasiswa 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah - Diskusi Waktu: 3 x 50 Menit		Pengertian pasar modal. Instrumen pasar modal. Sekuritas di pasar ekuitas. Sekuritas di pasar obligasi. Sekuritas di pasar derivative.	5%

4	Mahasiswa mampu menguasai pasar modal di Indonesia dan mekanisme perdagangan dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Ketepatan analisis Quiz Kehadiran Mahasiswa 	<p>Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok <p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi <p>Waktu: 3 x 50 Menit</p>		<p>Reksa dana. Return dan resiko investasi.</p> <p>Pasar modal di Indonesia. Mekanisme perdagangan. Hubungan investor dan pialang (broker). Indeks pasar saham. Perkembangan pasar modal Indonesia.</p>	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai return harapan dan risiko portofolio.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Ketepatan analisis Quiz Kehadiran Mahasiswa 	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi <p>Waktu: 3 x 50 Menit</p>		<p>Pengertian return dan resiko. Estimasi return dan risiko sekuritas. Analisis risiko portofolio. Diversifikasi. Estimasi return dan risiko portofolio. Pengaruh bobot portofolio dan korelasi. Model indeks tunggal.</p>	5%
6	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	<i>Feedback</i> atas	Bentuk		Beberapa konsep	5%

	menguasai pemilihan portofolio secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa 	<p>pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan.</p> <p>Teknik Non Test :</p> <p>Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p>Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok 	<p>Pembelajaran :</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode</p> <p>Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi <p>Waktu:</p> <p>3 x 50 Menit</p>		<p>dasar. Model portofolio Markowitz.</p> <p>Investor bisa menginvestasikan dan meminjam dana bebas resiko. Teknik penentuan batas efisien.</p>	
7	Mahasiswa mampu menguasai saham, penilaian saham, dan strategi portofolio saham	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa 	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p> <p>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi.</p> <p>Keterampilan.</p> <p>Teknik Non Test :</p> <p>Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas</p> <p>Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu - Tugas Kelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran :</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi <p>Waktu:</p> <p>3 x 50 Menit</p>		<p>Saham preferen. Saham biasa. Saham treasury. Nilai intrinsik dan nilai pasar. Pendekatan nilai sekarang.</p> <p>Penerapan model diskonto dividen.</p> <p>Pendekatan <i>Price Earning Ratio</i> (PER).</p> <p>Pendekatan penilaian saham lainnya. Strategi pasif. Strategi aktif.</p>	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu menguasai efisiensi pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa 	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p>	Bentuk		Konsep pasar	5%
							10%

	dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu	Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		modal efisien. Hipotesis pasar efisien. Pengujian terhadap hipotesis pasar efisien. Implikasi pasar modal efisien.	
10	Mahasiswa mampu menguasai obligasi, penilaian obligasi, dan strategi investasi obligasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		Obligasi perusahaan. Obligasi Negara. Yield obligasi. Penilaian obligasi. Tingkat bunga dan harga obligasi. Durasi. Pengelolaan portofolio obligasi. Strategi pengelolaan obligasi.	5%
11	Mahasiswa mampu menguasai CAPM.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		Asumsi-asumsi. Ekulibrium pasar modal. Portofolio pasar. Garis pasar modal. Garis pasar sekuritas. Penjabaran model CAPM.	5%

			<p>Teknik Test :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Tugas Individu 			<p>Pengujian empiris terhadap CAPM.</p>	
<p>12</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai analisis ekonomi, industri, perusahaan, dan teknikal secara benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa 	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterangan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu</p>	<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit</p>		<p>Kondisi ekonomi dan pasar modal. Variable makro ekonomi. Meramalkan perubahan pasar modal. Pengertian industry. Pentingnya analisis industry. Estimasi tingkat keuntungan industry. Estimasi earning per share industry. Persaingan dan return industry yang diharapkan. Estimasi earning multiplier industry. Analisis rasio profitabilitas perusahaan. Teknik-teknik analisis teknikal.</p>	<p>5%</p>
<p>13</p>	<p>Mahasiswa mampu menguasai beta secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa 	<p><i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran :</p>		<p>Pengertian Beta. Mengestimasi</p>	<p>5%</p>

	benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu	Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		beta. Beta pasar. Beta akuntansi. Beta fundamental. Beta pasar dan beta fundamental. Beta portofolio.	
14	Mahasiswa mampu menguasai manajemen portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		Proses manajemen portofolio. Perencanaan portofolio. Eksekusi portofolio. Umpan balik kinerja portofolio. Mengukur kinerja portofolio.	5%
15	Mahasiswa mampu menunjukkan investasi internasional secara bermutu dan terukur	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Ketepatan analisis • Quiz • Kehadiran Mahasiswa. 	<i>Feedback</i> atas pertanyaan dosen. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi. Keterampilan. Teknik Non Test : Keaktifan Mahasiswa di dalam kelas	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran: - Ceramah Waktu: 3 x 50 Menit		Dasar-dasar investasi internasional. Strategi investasi internasional.	5%

		Teknik Test : - Kuis - Tugas Individu				20%
16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODD)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-PRODD) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.