



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNASRI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324321783 Pamekasan 69351

Website: <http://www.uim.ac.id>

e-mail: info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Koperasi dan Kemitraan Agribisnis	FP2231		3	Genap 2022/2023	25 Juli 2023
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK	<u>Ka. Prodi. Agribisnis</u>		
	<u>Yanti Nurmalasari, S.TP., M.Agr.</u> NIDN. 0702068703		<u>Sustiyana, SP., MP.</u> NIDN. 0701018605		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP				
S1	Bertakwa kpd Tuhan YME, menjunjung nilai religius, nilai kemanusiaan, moral dan etika termasuk disiplin bertanggung jawab terhadap amanah berdasarkan Pancasila, dan mampu menginternalisasi nilai – nilai kemaduraan berupa <i>Bhupak Bhabuk Guruh Ratoh</i> (bapak, ibu, guru, pemimpin) serta <i>Tatag</i> (berani)				
S2	Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingin tahaan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan, dalam bidang kewirausahaan				
PENGETAHUAN					
P1	Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan), kewirausahaan dan komunikasi agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara professional				
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan stategis dan operasional serta penyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat				
KOMPETENSI UMUM					
KU1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi dan mengimplementasikan IPTEK secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bidang agribisnis, serta mendokumentasikan dan mempublikasikan secara bertanggung jawab				

	KOMPETENSI KHUSUS	
	KK1	Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan melingkupi skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal dan berwawasan global
	KK2	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis
	KK3	Mampu mengoperasikan pengembangan unit bisnis berbasis IPTEK serta jejaring usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis konsep dasar koperasi dan kemitraan agribisnis sehingga dapat menggunakan dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggungjawab.	
	M1	Memahami konsep dasar koperasi dan kemitraan agribisnis
	M2	Mampu menganalisis konsep dasar koperasi dan kemitraan agribisnis sehingga dapat menggunakan dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggungjawab
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan koperasi, pengertian, asas, dan fungsi koperasi, memahami prinsip prinsip koperasi dan kemitraan melalui UU No 25 tahun 1992 dan UU No 9 tahun 1995 dan korporasi petani dalam permentan RI No.18/permentan/RC.040/2018, penggolongan koperasi, pendirian dan keanggotaan koperasi, alat kelengkapan koperasi, manajemen koperasi, permodalan koperasi, perbedaan koperasi dengan bentuk badan usaha lain, membahas kerjasama koperasi, membahas gerakan dan tantangan pengembangan koperasi, strategi peningkatan daya saing koperasi, kebijakan pembangunan koperasi di Indonesia, tantangan koperasi Indonesia pada era otonomi daerah dan perdagangan bebas, bentuk/pola kemitraan, program kemitraan agribisnis dan cara membangun kemitraan agribisnis.	
Bahan Kajian/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah perkembangan koperasi, pengertian, asas, prinsip-prinsip, fungsi, dan penggolongan koperasi 2. Mengetahui cara pendirian dan keanggotaan koperasi serta alat kelengkapan koperasi 3. Memahami manajemen dan permodalan koperasi 4. Mengetahui perbedaan koperasi dengan bentuk badan usaha lain, serta bentuk-bentuk kerjasama koperasi 5. Mengetahui gerakan dan tantangan pengembangan koperasi, serta strategi peningkatan daya saing koperasi 6. Memahami konsep dasar kemitraan dan bentuk/pola kemitraan 7. Mengetahui program kemitraan dan cara membangun kemitraan 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Koperasi, 1984, <i>Pengetahuan Perkoperasian</i>. Direktorat Penyuluhan Koperasi. Jakarta. 2. Hendrojogi. 2012. <i>Koperasi (Asas-asas, Teori, dan Praktik)</i>. Rajawali Press. Jakarta. 3. LIPTAN. 2000. <i>Kemitraan Usaha</i>. Loka Pengkajian Teknologi Pertanian Koya Barat. Irian Jaya. 4. Murdiyanto, Eko, dkk. 2012. <i>Membangun Kemitraan Agribisnis</i>. Yayasan Bina Karta Lestari. Semarang. 5. Mutis, Thoby. 1992. <i>Pengembangan Koperasi</i>. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.

	6. Riana, Fitria Dina. 2012. <i>Kemitraan Dalam Usaha Tani</i> . Lab. Manajemen & Analisis Agribisnis UB. Malang. 7. Sagimun. 1984. <i>Koperasi Sokoguru Ekonomi Nasional Indonesia</i> . Inti Idayu Press. Jakarta. 8. Subandi. 2017. <i>Ekonomi Koperasi</i> . Alfabeta. Bandung. 9. Tantri, Francis. 2011. <i>Pengantar Bisnis</i> . PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 10. Zakaria, Fauzan. 2015. <i>Pola Kemitraan Agribisnis</i> . IDEAS PUBLISHING. Gorontalo.	
	Pendukung:	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Powerpoint, Modul	Perangkat keras: Proyektor/LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Yanti Nurmalasari, S.TP., M.Agr.	
Matakuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Memahami sejarah perkembangan koperasi pengertian, asas, prinsip-prinsip, fungsi, dan penggolongan koperasi	1. Sejarah perkembangan koperasi 2. Pengertian koperasi 3. Landasan, asas dan tujuan koperasi 4. Prinsip-prinsip koperasi 5. Ciri-ciri koperasi 6. Fungsi dan peran koperasi 7. Latar belakang pendirian koperasi 8. Penggolongan koperasi	Ceramah Diskusi Tanya jawab	TM. 6 x 50 menit	-	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test	Ketepatan menjelaskan koperasi, landasan, asas dan tujuan koperasi, prinsip-prinsip koperasi, ciri-ciri koperasi, fungsi dan peran koperasi, latar belakang pendirian koperasi, penggolongan koperasi	6%

3	Mengetahui cara pendirian dan keanggotaan koperasi serta alat kelengkapan koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendirian koperasi 2. Anggaran dasar koperasi 3. Keanggotaan koperasi 4. Pembubaran koperasi 5. Rapat anggota 6. Kepengurusan koperasi 7. Pengawas koperasi 8. Manajer koperasi 9. Hubungan antara pengurus, pengawas dan manajer 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test</p>	Ketepatan menjelaskan pendirian koperasi, anggaran dasar koperasi, keanggotaan koperasi, pembubaran koperasi, rapat anggota, kepengurusan koperasi, pengawas koperasi, manajer koperasi, hubungan antara pengurus, pengawas dan manajer	4%
---	--	--	--	------------------	---	---	---	----

4	Memahami manajemen dan permodalan koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen dan organisasi koperasi 2. Aspek-aspek manajemen koperasi 3. Akuntabilitas koperasi 4. Sumber permodalan koperasi 5. Strategi penurunan biaya dan keunikan produk 6. Perbedaan saham koperasi dengan saham PT 7. Dana cadangan koperasi 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test</p>	Ketepatan menjelaskan manajemen dan organisasi koperasi, aspek-aspek manajemen koperasi, akuntabilitas koperasi, sumber permodalan koperasi, strategi penurunan biaya dan keunikan produk, perbedaan saham koperasi dengan saham PT, dana cadangan koperasi	4%
5	Ujian Tengah Semester (UTS)							30%
6	Mengetahui perbedaan koperasi dengan bentuk badan usaha lain, serta bentuk-bentuk kerjasama koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan koperasi dengan badan usaha lain 2. Kerjasama di bidang usaha antar koperasi 3. Kerjasama koperasi dengan bukan koperasi 4. Kerjasama bukan di bidang usaha antar koperasi 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test</p>	Ketepatan dalam menjelaskan kerjasama di bidang usaha antar koperasi, kerjasama koperasi dengan bukan koperasi, kerjasama bukan di bidang usaha antar koperasi	4%

7	Mengetahui gerakan dan tantangan pengembangan koperasi serta strategi peningkatan daya saing koperasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan koperasi 2. Hubungan gerakan koperasi Indonesia dengan Internasional 3. Hubungan Dekopin koperasi diluar negeri 4. Sikap pemerintah terhadap gerakan koperasi 5. Fungsi koperasi dalam ekonomi pasar 6. Koperasi dalam pasar persaingan sempurna, monopolistik, oligopoly, dan monopoli 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test</p>	Ketepatan dalam menjelaskan gerakan koperasi, hubungan gerakan koperasi Indonesia dengan Internasional, hubungan Dekopin koperasi diluar negeri, sikap pemerintah terhadap gerakan koperasi	4%
8	Memahami konsep dasar kemitraan dan bentuk/pola kemitraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kemitraan 2. Sinergi dan tujuan kemitraan 3. Pelaku usaha dan mitra usaha 4. Bentuk/pola kemitraan 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif test: pre/post test</p>	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kemitraan, sinergi dan tujuan kemitraan, pelaku usaha dan mitra usaha, bentuk/pola kemitraan	4%
9	Mengetahui program kemitraan dan cara membangun kemitraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program kemitraan agribisnis 2. CSR 3. Contoh program kemitraan 4. Persamaan dan perbedaan pengusaha 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p>	TM. 3 x 50 menit	-	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk : non-test: diskusi interaktif</p>	Ketepatan dalam menjelaskan program kemitraan agribisnis, CSR, contoh program kemitraan,	4%

		<p>dan masyarakat</p> <p>5. <i>Tangible benefit</i> dan <i>intangible benefit</i></p> <p>6. Kelembagaan sebagai langkah awal kemitraan agribisnis</p> <p>7. Membangun peran pelaku melalui aliansi strategis kemitraan agribisnis</p>				<p>test: pre/post test</p>	<p>persamaan dan perbedaan pengusaha dan masyarakat, <i>tangible benefit</i> dan <i>intangible benefit</i>, kelembagaan sebagai langkah awal kemitraan agribisnis, membangun peran pelaku melalui aliansi strategis kemitraan agribisnis</p>	
10	Ujian Akhir Semester (UAS)							40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.