

YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA UNIVERSITAS ISLAM MADURA

SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website: http://www.uim.ac.id e-mail: info@uim.ac.id

		RENCA	NA PEMBELAJARAN	SEMESTEI	R (RPS)			
Nama Mata	a Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan		
Statist	ika	FP 3211	Umum/ Dasar/Penge Karakter	mbangan	3	II	04 Februari 2023	
Otoris	asi	Nama Koordinato	or Pengembang RPS	Koordi	inator RMK		Ka PRODI	
			oimus Sholeh, MP			1 ing	a Kristiana, MP	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRO	ODI (Capaian Pembelajaran SIKAP	Lulusan Program Studi)	Yang Dibeba	nkan Pada Mata	Kullah		
	S2	Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingintahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan dalam bidan kewirausahaan.						
	P2	PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan stategis dan operasional serta menyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat.						
	KU2	KETERAMPILAN UMUM Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputus secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.						

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						
	CPMK1 Mahasiswa mampu memahami arti pentingnya peran statistika sebagai alat bantu memecahkan masalah ekonomi pertanian.						
	CPMK2 Mampu mengumpulkan, menyajikan, mengolah dan menginterpretasikan data						
	CPMK3 Mampu menerapkan metode statistika deskriptif dan probabilitas berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ilmiah						
	CPMK4 Mahasiswa mampu memahami penggunaan korelasi dan regresi						
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup statistik, pengertian data, pengumpulan dan penyajian data, standar deviasi, ukuran nilai sentral,						
MK	angka indeks, korelasi dan regresi serta dapat diterapkan dan diinterpretasikan dalam kajian ekonomi pertanian.						
Bahan Kajian / Materi	Pertemuan 1: Pengantar dan Penggunaan Statistika						
Pembelajaran	Pertemuan 2 : Data Statistika						
	Pertemuan 3 : Data, Populasi dan Sampel (Studi Kasus Penelitian)						
	Pertemuan 4: Penyajian Data						
	Pertemuan 5 : Distribusi Frekuensi						
	Pertemuan 6: Ukuran Nilai Sentral						
	Pertemuan 7 : Studi Kasus Penelitian (Jenis, Pengumpulan dan Penyajian Data)						
	Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)						
	Pertemaun 9: Angka Indeks						
	Pertemuan 10 : Angka Indeks						
	Pertemuan 11: Deret Berkala						
	Pertemuan 12: Deret Berkala						

	<u> </u>						
	Pertemuan 13: Korelasi						
	Pertemuan 14: Regresi						
	Pertemuan 15: Studi Kasu	s Penelitian tentang Regresi (Metode	Pembelajaran berbasis Penelitian)				
	Pertemuan 16: UAS: Anali	sis Data.					
Daftar Referensi	Utama:						
	1. Hamzah, L. M., Awalud	ldin, I. dan Maimunah, E. 2016. Penga	ntar Statistika Ekonomi. Anugrah Utama Raharja, Lampung.				
	2. Wirawan, N. 2012. Sta	tistika Ekonomi dan Bisnis. Keraras E	mas, Bali.				
	Pendukung:						
	1. Cahya Ningsih, Ni Made	e dan Bagus Indrajaya, I Gusti. 2015. Pe	engaruh Modal Dan Tingkat Upah Terhadap Nilai Produksi Serta Penyerapan				
	Tenaga Kerja Pada Ind	ustri Kerajinan Perak. Jurnal Ekonom	i Kuantitatif Terapan. 8 (1). pp: 83-91.				
	2. Suharyadi dan Purwanto S.K. 2017. Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 3. Jakarta: Salemba Empat.						
	3. Yususf Q Muh, Haedar, dan Estik. 2015. Pengaruh Pendapatan Perkapita Terhadap Permintaan Kebutuhan Pokok Masyarakat Di						
	Kecamatan Wara Selatan Kota Palopo. Jurnal Ekonomi Pembangunan. 2 (1) pp: 25-31.						
		-					
Media	Perangkat lunak:		Perangkat keras :				
Pembelajaran	Microsoft Excel dan Zoom	Meeting	Komputer/ Laptop, LCD Proyektor, Layar Proyektor dan Pointer				
Nama Dosen	Mohammad Shoimus Sho	oleh					
Pengampu	NIDN. 0703049002						
Mata kuliah	Matematika						
prasyarat (Jika							
ada)							

Mingg	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan				Penilaian	
uKe-	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	(Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajara n	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan metode statistika	 Definisi statistika Penggunaan statistika Jenis-jenis statistika Tahapan metode statistika 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk nontest: Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan data statistika	 Pengertian data Klasifikasi data Cara mengumpulkan data 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk nontest: Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan data, populasi dan sampel dari hasil penelitian	 Data, populasi dan sampel Studi kasus penelitian (data, populasi dan sampel) 	Metode Problem Based Learning	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: Praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%

mampu menjelaskan dan mempraktekkan penyajian data dalam bentuk table statistik 4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 5 Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi frekuensi frekuensi mumerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 8 Statistik 2. Penyajian data data dalam bentuk dilagram/ Grafik 4. Penyajian data data dalam bentuk dilagram/ Grafik 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 8 Statistik 8 Problem Based 8 Dentuk menjawab persoalan 8 Mendiskusikan persoalan 8 Mendiskusikan persoalan 8 Mendiskusikan permasalahan, dan fedeback 8 Menyimak materi, Mendiskusikan persoalan 8 Mendiskusikan permasalahan, dan permasalaha	1	Mahagiarus	1	Danssallan data	Matada	TM. 2 10	Manyimalymatori	Kriteria:	Mandangarlan	10/
menjelaskan dan mempraktekkan penyajian data dalam bentuk table statistik 4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 5. Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi frekuensi 4. Distribusi frekuensi kategorikal 6. Mahsiswa mampu menghitung esentral 6. Mahsiswa mampu sentral 6. Mahsiswa mampu sentral 6. Mahsiswa mampu menghitung sentral 6. Mahsiswa mampu sentral 6. Mahsiswa mampu menghitung sentral 7. Ukuran nilai sentral 7. Ukuran nilai sentral 7. Wetode 8. Kriteria: 8. Mendiskusikan permasalahan, dan perm	4	Mahasiswa	1.		Metode	TM: 3 x 50	Menyimak materi,		Mendengarkan	1%
mempraktekkan penyajian data			2			memit		_		
penyajian data 3. Struktur table statistik 4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 5. Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi kategorikal 6. Mahsiswa mampu menghitung 6. Mahsiswa mampu menghitung 7. Distribusi frekuensi kategorikal 8. Distribusi frekuensi kategorikal 9. Praktek uji 9. Mendiskripsi mendiskripsi mahasiswa) 8. Distribusi frekuensi kategorikal 9. Praktek uji 9. Praktek uji 9. Praktek uji 9. Mendiskripsi 10. Ukuran letak 11. Ukuran nilai sentral 12. Ukuran letak 13. Median 44. Modus 55. Ukuran letak 14. Modus 55. Ukuran letak 15. Ukuran letak 16. Distribusi frekuensi materi, Mendiskusikan permasalahan, dan permasalahan,		,	۷.				1 -	menjelaskan	` .	
statistik 4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 5. Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 6. Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral ukuran nilai sentral 7. Penyusunan data secara sistematis numerical 4. Distribusi frekuensi hategorikal 8. Distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 8. Metode Konvensional dan FGD 8. Menyimak materi, Mendiskusikan persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskripsi kan hasil uji mendiskripsikan permasalahan, dan permasalahan permasalahan permasalahan permasalahan permasalahan permasalahan permasalahan perma			2		Learning		,	Dantalana		
4. Penyajian data dalam bentuk diagram/ Grafik 5 Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 5 Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi A Distribusi frekuensi hategorikal 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 4. Distribusi frekuensi hategorikal 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 5 Mahasiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral 7 Mendiskusikan permasalahan, dan permasal		penyajian data	3.				persoaian			
Sample Mahasiswa mampu menghitung distribusi frekuensi kategorikal Sample menghitung ukuran nilai sentral sentral Sample menghitung a sentral Sample menghitung ukuran nilai sentral sentral Sample menghitung a sentral Sample menghitung ukuran nilai sentral Sample menghitung a sentral Sample menghitung ukuran nilai sentral Sample menghitung a sentral Sample menghitung ukuran nilai sentral Sample menghitung umalai sentral Sample menghitung umalai sentral Sample menghitung umalai sentral Sample men			,							
Mahasiswa mampu			4.							
The section of the									materi	
mampu secara sistematis menghitung distribusi frekuensi frekuensi frekuensi Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mampu melakukan praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji Mendiskripsi kan hasil uji Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskusikan praktek uji Mendiskripsikan hasil uji Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskusikan peraktek uji Mendiskripsi materi Mendiskripsi materi Mendiskripsi materi Mendiskripsi materi Mendiskripsi materi Mampu Mampu Mendiskripsi materi Mendiskripsi materi		36.3		<u> </u>	26 . 1		7.5	_	1.0	=0.
menghitung distribusi frekuensi 3. Distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal 4. Distribusi frekuensi kategorikal 5. Ukuran nilai sentral sentral sentral 5. Ukuran letak 5. Ukuran letak 6. Distribusi frekuensi humerical 4. Distribusi frekuensi hasiluji 5. Ukuran letak 6. Distribusi frekuensi humerical 4. Distribusi freku	5		1.	_						5%
distribusi frekuensi A. Distribusi frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal Bentuk nontest: Praktek uji Mampu mendiskripsi kan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji Mendiskusikan permasalahan, dan permasalahan, dan persoalan FDG untuk menjawab persoalan Bentuk nontest: Praktek uji Alengan baik (sikap mahasiswa) Mampu Mam		-				menit				
frekuensi numerical 4. Distribusi frekuensi kategorikal Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsi kan hasil uji Mampu mendiskripsi kan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji Metode Konvensional dan FGD Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Metode Konvensional dan FGD Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskripsi Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu mendiskripsi Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Metode Nonvensional dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu mendiskripsi Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Metode Nonvensional dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu mendiskripsi Mendiskripsi mahasiswa) Mampu mendiskripsi Mendiskripsi Mendiskripsi mahasiswa) Mampu mendiskripsi Me					dan FGD			analisis SPSS		
4. Distribusi frekuensi kategorikal 4. Distribusi frekuensi kategorikal 4. Distribusi frekuensi kategorikal 5. Mendiskripsi kan hasil uji 6. Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai 5. Ukuran letak 6. Mahsiswa mampu menghitung 1. Ukuran nilai sentral 2. Rata-rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Ukuran letak 6. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 7. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 9. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan			3.					_		
Mahsiswa mampu mendiskripsikan hasil uji Mendiskripsi kan hasil uji Mendiskripsikan hasil uji		frekuensi					persoalan			
Mampu mendiskripsi kan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji Mampu mendiskripsikan hasil uji TM: 3 x 50 Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan permasalahan, dan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mampu mendiskripsikan hasil uji Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Bentuk nontest: memberikan feedback dari menteri Praktek uji feedback dari menteri			4.							
Mendiskripsikan hasil uji Metode Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral Sentral Metode Konvensional dan FGD Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan Mendiskripsikan hasil uji				kategorikal				,	1 -	
6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral sentral sentral oli basil uji 1. Ukuran nilai sentral 2. Rata-rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Ukuran letak 5. Ukuran letak 6 Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral oli basil uji 7 Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan permasalahan, dan persoalan 8 Praktek dengan baik analisis SPSS (sikap mahasiswa) 8 Bentuk nontest: memberikan feedback dari memberikan feedback dari materi								 Mendiskripsi 		
Mahsiswa mampu menghitung ukuran nilai sentral sentral 2. Rata-rata hitung ukuran nilai sentral sentral 5. Ukuran letak Metode Konvensional dan FGD Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan								kan hasil uji		
menghitung ukuran nilai sentral 2. Rata-rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Ukuran letak 4. Modus 5. Ukuran letak 5. Ukuran letak 6. Wonvensional dan FGD 7. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 9. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 8. Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan 9. Mendiskusikan permasalahan, dan permasalahan,									hasil uji	
ukuran nilai 3. Median 4. Modus 5. Ukuran letak 5. Ukuran letak 6. Ukuran letak 7. Ukuran letak 8. Ukuran letak 8. Ukuran letak 8. Ukuran letak 9. Ukuran leta	6	Mahsiswa mampu	1.	Ukuran nilai sentral	Metode	TM: 3 x 50	Menyimak materi,	Kriteria:	Mendengarkan	5%
sentral 4. Modus 5. Ukuran letak FDG untuk menjawab persoalan Bentuk non- test: memberikan feedback dari mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi		menghitung	2.	Rata-rata hitung	Konvensional	menit	Mendiskusikan	Praktek	dengan baik	
5. Ukuran letak persoalan Bentuk non-test: memberikan feedback dari materi		ukuran nilai	3.	Median	dan FGD		permasalahan, dan	analisis SPSS	(sikap	
test: memberikan • Praktek uji feedback dari • Mendiskripsi materi		sentral	4.	Modus			FDG untuk menjawab		mahasiswa)	
test: memberikan • Praktek uji feedback dari • Mendiskripsi materi			5.	Ukuran letak			,	Bentuk non-	,	
• Praktek uji feedback dari materi								test:		
• Mendiskripsi materi									feedback dari	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
i i kan nasii iii kan nasii iii l								kan hasil uji		
								Kan nasn aji		
7 Mahasiswa 1. Penyajian data Metode TM: 3 x 50 Menyimak materi, Kriteria : Mampu	7	Mahasiswa	1.	Penyajian data	Metode	TM: 3 x 50	Menyimak materi.	Kriteria:	Mampu	5%
mampu penelitian Problem menit Mendiskusikan Praktek memberikan				• •				Praktek	1 -	
menyajikan dan 2. Penjelasan data dari Based permasalahan, dan analisis SPSS feedback dari			2.			2				
menjelaskan data hasil penelitian Learning FDG untuk menjawab materi				•						
				F	-		persoalan			

	dari hasil penelitian		Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian			Bentuk non- test: • Praktek uji • Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	
8	Ujian Tengah S		1	T ==		T	1	10%
9	Mahasiswa mampu menghitung angka indeks	 Definisi angka indeks Penyusunan angkaangka indeks Angka indeks relatif sederhana 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: Praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
10	Mahasiswa mampu menghitung angka indeks	 Angka indeks agregat sederhana Angka indeks tertimbang Indeks rantai 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: Praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan deret berkala	 Definisi deret berkala Komponen deret berkala Pengolahan deret berkala 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: • Praktek uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji	7%

		4. Penggambaran deret berkala.				Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu mendiskripsikan hasil uji	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan deret berkala	 Ciri-ciri trend Penggunaan trend Metode kuadrat terkecil Pedoman pemilihan trend 	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: Praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan korelasi	 Korelasi Koefisien korelsi Korelasi pearson Korelasi rank spearman Studi kasus hasil penelitian tentang korelasi 	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: • Praktek uji • Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan dan mendiskripsikan regresi	 Regresi Regresi sederhana Variabel dalam regresi Regresi berganda. 	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: Praktek uji Mendiskripsi kan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%

			berbasis Penelitian						
15	Mahasiswa mampu menyajikan dan menjelaskan hasil penelitian tentang regresi	1. Studi kasus hasil penelitian tentang penggunaan Regresi Berganda	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	Kriteria: Praktek analisis SPSS Bentuk nontest: • Praktek uji • Mendiskripsikan hasil uji	Mampu memberikan feedback dari materi Mampu melakukan praktek uji Mampu mendiskripsikan hasil uji	5%	
16	Ujian Akhir Semester								