



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

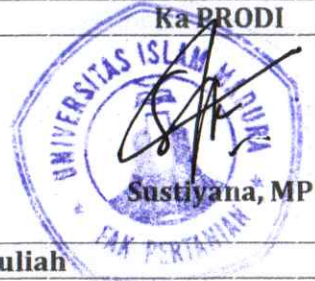
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Telp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Sosek	FP 4201	Umum/ Dasar/Pengembangan Karakter	3	VII	04 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Mohammad Shoimus Sholeh, MP				 Sustiyan, MP
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S2	<b>SIKAP</b> Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingintahuan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan dalam bidang kewirausahaan.			
	KU1	<b>KETERAMPILAN UMUM</b> Mampu merencanakan, menerapkan, mengembangkan, mengevaluasi dan mengimplementasikan IPTEK secara logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif berdasarkan nilai humaniora sesuai dengan bidang agribisnis.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, kelompok, membangun jejaring yang bermutu dan terukur dalam pengambilan keputusan secara tepat serta menyelesaikan permasalahan di bidang agribisnis pertanian berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
KK2	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b> Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis.				

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK1 Mampu menjabarkan rumusan permasalahan yang dituangkan dalam topik penelitian
	CPMK2 Mampu membuat kerangka konsep penelitian serta definisi operasional variabel
	CPMK3 Mampu menetapkan dan menentukan sampel penelitian
	CPMK4 Mampu menentukan dan menerapkan jenis metode analisis data sesuai dengan tujuan penelitian
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Metode Penelitian Sosek/Agribisnis ini mempelajari tentang metode penelitian ilmiah dengan melakukan kegiatan observasi maupun eksperimental di bidang agribisnis. Materi yang dibahas meliputi pengetahuan dan penelitian, berfikir ilmiah dan metode ilmiah, proses penelitian, rumusan masalah, kerangka teori, hipotesis dalam penelitian, penentuan dan operasional variabel, populasi sampel dan teknik sampling, menyusun instrumen, pengumpulan data dan analisis data.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<p>Pertemuan 1: Ruang Lingkup Penelitian Ekonomi Pertanian: Tujuan Penelitian</p> <p>Pertemuan 2 : Ruang Lingkup Penelitian Ekonomi Pertanian: Jenis Penelitian</p> <p>Pertemuan 3 : Ruang Lingkup Penelitian Ekonomi Pertanian: Metodologi Penelitian</p> <p>Pertemuan 4 : Topik dan Perumusan Masalah (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 5 : Landasan Teori (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 6 : Telaah Penelitian Terdahulu (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 7 : Kerangka Penelitian (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester: Perbedaan Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Terdahulu</p> <p>Pertemuan 9 : Variabel dan Definisi Operasional (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 10 : Klasifikasi dan Sumber Data (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 11 : Instrumen Penelitian (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p>

	<p>Pertemuan 12 : Teknik Penetapan Sampel (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 13 : Teknik Pengambilan Sampel (Metode Pembelajaran berbasis Penelitian)</p> <p>Pertemuan 14 : Metode Analisis Data</p> <p>Pertemuan 15 : Metode Analisis Data</p> <p>Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester: Presentasi Proposal</p>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astuti, R. D. 2017. Metodologi penelitian Sosial Ekonomi Pertanian. UB Press, Malang.</li> <li>2. Nurdin, I. dan Hartati, S. 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Media Sahabat Cendikia, Surabaya</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sholeh, M. S., Ningsih, K. dan Susilawati, H. 2019. Analisis Efisiensi Teknis Penerapan Pengendalian Hama Terpadu (PPHT) Skala Kawasan Pada TanamanPadi (<i>Oryza sativa</i> L) Di Pademawu Barat, Pamekasan, Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian (JSEP), Vol 12(3).</li> <li>2. Sholeh, M. S., Sukma, K. P. W., dan Suprpti, I. 2020. Factors Influencing In Implementing Rice Farming Conservation On Slope Land. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol 458(1): 012038</li> <li>3. Sholeh, M. S., Ringgih, D.2021. Pengaruh Dosis Pemupukan terhadap Pendapatan Usahatani Padi pada Lahan Marginal di Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Jurnal Agribisnis dan Agrowisata, Vol 10(1): 384-392.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Program Microsoft Word dan PPT, Zoom Meeting, Google Form	<b>Perangkat keras :</b> Komputer/ Laptop, LCD Proyektor, Layar Proyektor dan Pointer
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Mohammad Shoimus Sholeh</b> NIDN. 0703049002	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian	1. Definisi penelitian sosial 2. Tujuan penelitian	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	1%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis penelitian	1. Penelitian menurut tujuan 2. Penelitian menurut metode 3. Penelitian menurut jenis data	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	2%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian	1. Metodologi penelitian 2. Langkah-langkah dalam penelitian	Metode Konvensional dan FGD	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu memberikan feedback	Mendengarkan dengan baik (sikap mahasiswa) Mampu memberikan feedback dari materi	2%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi rumusan permasalahan dalam topik penelitian	1. Topik penelitian 2. Perumusan masalah 3. Judul penelitian	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun topik dan rumusan masalah	Tersusunnya topik dan rumusan permasalahan	10%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi landasan teori	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syarat Landasan Teori</li> <li>2. Interrelasi antara teori dan penelitian</li> <li>3. Bentuk pemaparan landasan teori</li> </ol>	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun landasan teori	Tersusunnya landasan teori	5%
6	Mahasiswa mampu mengkaji penelitian terdahulu sesuai dengan topik penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendiskripsian penelitian terdahulu</li> <li>2. Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian yang dilakukan</li> </ol>	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun telaah penelitian terdahulu	Tersusunnya persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	5%
7	Mahasiswa mampu membuat kerangka penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk penyusunan kerangka</li> <li>2. Proses kerangka berfikir</li> </ol>	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun kerangka penelitian	Tersusunnya kerangka penelitian	5%
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>							<b>10%</b>
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel dan Definisi Operasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variabel penelitian</li> <li>2. Macam variabel penelitian</li> <li>3. Definisi operasional kerangka variabel</li> </ol>	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun definisi operasional	Tersusunnya definisi operasional	5%
10	Mahasiswa mampu mengklasifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi data</li> <li>2. Sumber data</li> </ol>	Metode Problem Based Learning Metode Praktek	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan,	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan	Tersusunnya metode pengumpulan data	5%

	kan sumber data		Metode Pembelajaran berbasis Penelitian		dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode pengumpul data		
11	Mahasiswa mampu membuat instrument penelitian	1. Metode dan instrument pengumpul data	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode pengumpul data	Tersusunnya instrument penelitian	5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghitung jumlah sampel	1. Populasi dan sampel 2. Teknik penetapan sampel dari populasi	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode penentuan sampel	Adanya jumlah sampel	5%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengambilan sampel	1. Metode penentuan sampel 2. Penentuan sampel probability 3. Penentuan sampel non probability	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode penentuan sampel	Adanya jumlah sampel	5%
14	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis data	1. Analisis statistic deskriptif	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode analisis data	Tersusunnya metode analisis data	5%

15	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis data	1. Analisis statistic inference	Metode Problem Based Learning Metode Praktek Metode Pembelajaran berbasis Penelitian	TM: 3 x 50 menit	Menyimak materi, Mendiskusikan permasalahan, dan FDG untuk menjawab persoalan	<b>Kriteria:</b> Mampu menjelaskan  <b>Bentuk non-test:</b> Mampu menyusun metode analisis data	Tersusunnya metode analisis data	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							25%