





[Type here]

Kode formulir: II.C.1.1-1

	<b>UNIVERSITAS ISLAM MADURA</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>				
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Agribisnis	FP 2152	2	II	16 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 <b>Lia Kristiana.,MP</b>	 <b>Lia Kristiana.,MP</b>	 <b>Lia Kristiana.,MP</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPS1	Bertakwa kpd Tuhan YME, menjunjung nilai religius, nilai kemanusiaan, moral dan etika termasuk disiplin bertanggung jawab terhadap amanah		
	CPS2	Memiliki kemandirian, integritas, jujur, obyektif, keingin tahuaan yang tinggi serta rasa optimis dan nilai kejuangan, dalam bidang kewirausahaan. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan mampu menginternalisasi nilai – nilai kemaduraan berupa <i>Bhupak Bhabuk Guruh Ratoh</i> (bapak, ibu, guru, pemimpin)		
CPS3				

[Type here]

		serta <i>Tatag</i> (berani)
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan mampu menginternalisasi nilai – nilai kemaduraan berupa <i>Bhupak Bhabuk Guruh Ratoh</i> (bapak, ibu, guru, pemimpin) serta <i>Tatag</i> (berani)
	CPP2	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep kewirausahaan, rancangan aplikasi bisnis, konsep usahatani, MSDM, sosiologi dan kewirausahaan serta pengambilan keputusan manajerial dan operasional serta mampu penyelesaian masalah secara berkelanjutan serta pembelajaran sepanjang hayat
	CPKK 3	Mampu mengaktualisasikan diri dalam menangani hasil panen produk pertanian serta mampu merancang, mengatur, mengevaluasi dan mengoperasikan unit bisnis berbasis IPTEK serta jejaring usaha pertanian yang inovatif, dalam menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian & konsep agribisnis, agribisnis sebagai paradigma baru pembangunan pertanian,
	CPMK2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep & sistem agribisnis, sub sistem & matarantai agribisnis,
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan agribisnis
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengembangan agribisnis dan kebijakan agribisnis di Indonesia
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengawasan) dalam proses agribisnis
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis,
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kegiatan agribisnis dari hulu-hilir

[Type here]

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Ruang lingkup dari mata kuliah pengantar agribisnis yaitu terkait dengan konsep agribisnis, lingkungan agribisnis, strategi pengembangan agribisnis dan kebijakan agribisnis di Indonesia, lingkungan agribisnis, aspek manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengawasan) dalam proses agribisnis, bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis serta kegiatan agribisnis mulai dari hulu -hilir
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Pertemuan 1: pengertian & konsep agribisnis, agribisnis sebagai paradigma baru pembangunan pertanian, Pertemuan 2 : pengertian & konsep agribisnis, agribisnis sebagai paradigma baru pembangunan pertanian, Pertemuan 3 : pengertian & konsep agribisnis, agribisnis sebagai paradigma baru pembangunan pertanian, Pertemuan 4 : konsep & sistem agribisnis, sub sistem & matarantai agribisnis, Pertemuan 5 : konsep & sistem agribisnis, sub sistem & matarantai agribisnis, Pertemuan 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan agribisnis Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan agribisnis Pertemuan 8 : UTS Pertemuan 9 : strategi pengembangan agribisnis dan kebijakan agribisnis di Indonesia Pertemuan 10: strategi pengembangan agribisnis dan kebijakan agribisnis di Indonesia Pertemuan 11: aspek manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengawasan) dalam proses agribisnis Pertemuan 12: aspek manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengawasan) dalam proses agribisnis Pertemuan 13: bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis, Pertemuan 14: bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis, Pertemuan 15: agribisnis dari hulu-hilir

[Type here]

		Pertemuan 16: agribisnis dari hulu-hilir				
<b>Daftar Referensi</b>		<b>Utama:</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agribusiness Management, 1987. By W. David Downey &amp; Steven Erickson; McGraw-Hill, Inc</li> <li>2. Agribusiness Marketing : The Management Perspective, 1991. James G. Beierlein &amp; Michael W. Woolverton, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.</li> <li>3. Manajemen Agribisnis, 2004. Gumbira Said &amp; Harizt Intan, Ghalia Indonesia, Jakarta.</li> <li>4. Manajemen Agribisnis, 2002. Sutawi; Bayu Media &amp; UMM Press, Malang</li> </ol>				
		<b>Pendukung:</b>				
		Keuangan Pertanian dan Pembiayaan Perusahaan Agribisnis, 1995. Halimah W.Kadarsan, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>	
		.....			Leptop dan LCD Proyektor	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		<b>Lia Kristiana.,MP</b> NIDN. 0705058802				
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>		.....				
<b>TM</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Materi/PokokBahasan</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>Latihan yang dilakukan</b>	<b>KriteriaPenilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot</b>
1 -3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian & konsep agribisnis, agribisnis sebagai paradigma baru pembangunan pertanian,	Membahas kontrak perkuliahan selama satu semester, Membahas pengertian dan konsep dasar wawasan agribisnis, Membahas paradigma baru pembangunan pertanian; pentingnya agribisnis dalam	1. Discovery learning 2. Problem Based Learning;	Menyusun makalah individu tentang pentingnya agribisnis dalam pembangunan pertanian (topik : bidang pangan & hortikultura, perkebunan, perikananandan, peternakan, -maksimal 10 halaman/topik) - Presentasi di depan kelas dipilih secara acak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>	5%

[Type here]

		pembangunan pertanian				
4 -5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep & sistem agribisnis, sub sistem & matarantai agribisnis,	Membahas materi konsep ,sistem & mata rantai agribisnis (Definisi & Ruang Lingkup Agribisnis; Sistem Agribisnis (1. Sub sistem Pra Produksi 2. Sub sistem Budidaya/Usahatani; 3. Sub sistem pengolahan hasil/ agroindustri; 4. Sub sistem pemasaran; 5. Sub sistem penunjang (pembinaan & prasarana)	1. Discovery learning; 2. Problem Based Learning;	Menyusun makalah individu tentang sub sistem agribisnis dengan topik bidang pangan & hortikultura, perkebunan, perikananandan, peternakan, -maksimal 10 halaman/topik) - Presentasi di depan kelas dipilih secara acak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>	5%
6 -7	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan agribisnis	Membahas materi lingkungan agribisnis	1. Discovery learning; 2. Problem Based Learning;	Menyusun makalah individu tentang lingkungan agribisnis dengan memilih salah satu topik 1) Lingk. Ekonomi Bisnis, 2Lingk. Fisik Teknis,, 3) LIngk.Sosial Budaya, 4) Lingk.Kebijakan Pemerintah -maksimal 10 halaman/topik) -Presentasi di depan kelas dipilih secara acak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>	5%
8	Mampu menjawab soal-soal UTS dan aktifitas dalam kegiatan praktikum	Materi UTS meliputi materi kuliah minggu 1 s/d minggu 7	UTS dengan sistem Close book		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban soal UTS</li> <li>• Aktifitas</li> </ul>	30 %

[Type here]

					<p>dalam diskusi makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi Makalah</li> </ul>	
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pengembangan agribisnis dan kebijakan agribisnis di Indonesia	Membahas strategi pengembangan agribisnis dan beberapa kebijakan agribisnis di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discovery learning;</li> <li>2. Problem Based Learning;</li> </ol>	Menyusun makalah individu tentang strategi pengembangan agribisnis dengan memilih salah satu topik : 1)Strategi pengembangan agribisnis secara vertikal dan 2) Strategi Pengembangan Agribisnis secara horizontal -maksimal 10 halaman/topik) -Presentasi di depan kelas dipilih secara acak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>	5%
11 – 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek manajerial (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengawasan) dalam proses agribisnis	Membahas aspek-aspek manajerial meliputi fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi pengarahan, fungsi pengkoordinasian dan fungsi pengawasan dalam kegiatan agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discovery learning;</li> <li>2. Problem Based Learning;</li> </ol>	Menyusun makalah individu tentang aspek manajerial dalam agribisnis dengan memilih salah satu topik fungsi manajemen : 1).fungsi perencanaan,2) fungsi pengorganisasian, 3).fungsi pengarahan, 4) fungsi pengkoordinasian 5). Fungsi pengawasan -maksimal 10 halaman/topik) -Presentasi di depan kelas dipilih secara acak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> <li>• Komunikasi</li> </ul>	5%
13 – 14	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis,	Membahas bentuk, tipe dan model kemitraan agribisnis & etika dalam agribisnis,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discovery learning;</li> <li>2. Problem Based Learning;</li> </ol>	Menyusun makalah individu tentang kemitraan dengan memilih salah satu topic tentang : 1) bentuk kemitraan, 2) tipe kemitraan, 3) model kemitraan , 4) etika dalam agribisnis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Daya tarik</li> </ul>	

[Type here]

			Learning;;	-maksimal 10 halaman/topik) -Presentasi di depan kelas dipilih secara acak	• Komunikasi	
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kegiatan agribisnis dari hulu-hilir	Membahas dan mendiskusikan seluruh materi agribisnis	• Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kegiatan agribisnis dari hulu-hilir	• Ketepatan dalam menjelaskan • Daya tarik • Komunikasi	
16	Mampu menjawab soal-soal UAS dan response praktikum	Materi UAS meliputi materi kuliah minggu 1 s/dminggu 14 terutama minggu 9 s/d minggu 14 dan materi praktikum, sampai minggu 14	UAS dengan sistem Close book		• Jawaban soal UAS	40 %