



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA  
**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**

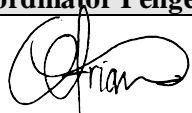
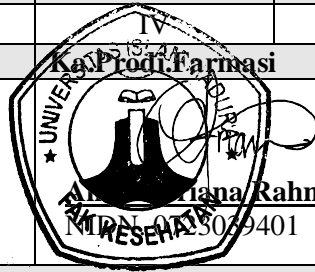
**SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002**

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum BetteTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783  
Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : [info@uim.ac.id](mailto:info@uim.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| NAMA MATA KULIAH                                       | KODE MK   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)            | SEMESTER   | Tgl Penyusunan  |
|--|---|--|------------------------|--|-----------------|
| Fitokimia  | FAR-320   | MKK  | 2                      | IV   | 1 Februari 2023 |
| <b>OTORISASI</b><br>Warek I                            | <b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>  |  | <b>Koordinator RMK</b> | <b>Koordinator Prodi Farmasi</b>   |                 |
| <b>Halimatus Sakdiyah, SE.,MSi</b><br>NIDN. 0016107502 | <br><b>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</b><br>NIDN. 0723039401 |  | -                      | <br><b>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</b><br>NIDN. 0723039401 |                 |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                       | <b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>   |  |                        |  |                 |
|  | S1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius   |                        |  |                 |
|  | S2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  |                        |  |                 |
|  | S9  | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan   |                        |  |                 |
|  | S10   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.   |                        |  |                 |
|  | S12   | Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia   |                        |  |                 |
|  | KU3   | Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri |                        |  |                 |
|  | KU5   | Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok  |                        |  |                 |

| <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b> |  |     |  |     |   |     |  |     |  |
|---|--|-----|--|-----|---|-----|--|-----|--|
|   | <table border="1"> <tr> <td>KK2</td> <td>Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</td> </tr> <tr> <td>KK4</td> <td>Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian</td> </tr> <tr> <td>KK6</td> <td>Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian</td> </tr> <tr> <td>KK8</td> <td>Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional</td> </tr> </table>   | KK2 | Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik ( <i>good manufacturing practice</i> ) sesuai dengan aspek legal yang berlaku. | KK4 | Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian | KK6 | Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian | KK8 | Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional |
| KK2   | Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik ( <i>good manufacturing practice</i> ) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.   |     |  |     |   |     |  |     |  |
| KK4   | Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian  |     |  |     |   |     |  |     |  |
| KK6   | Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian   |     |  |     |   |     |  |     |  |
| KK8   | Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional   |     |  |     |   |     |  |     |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>   | Fitokimia merupakan matakuliah yang mempelajari mengenai jenis-jenis metabolit sekunder yang terkandung dalam tanaman, cara mengisolasi, identifikasi senyawa, standarisasi ekstrak dan simplisia serta manfaat farmakologis senyawa tersebut.   |     |  |     |   |     |  |     |  |
| <b>Bahan Kajian / Pokok Bahasan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar tentang ilmu fitokimia</li> <li>2. Teknik Ekstraksi, Penentuan pelarut ekstraksi dan persen rendemen</li> <li>3. Skrining fitokimia</li> <li>4. Uji kemurnian simplisia (Kadar air,kadar abu)</li> <li>5. Uji kemurnian simplisia (Uji cemaran aflatoxin,AKK, ALT &amp; cemaran logam)</li> <li>6. Uji kuantitatif sari larut air</li> <li>7. Uji Kuantitatif sari larut etanol</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Pengantar kromatografi</li> <li>10. Kromatografi lapis tipis</li> <li>11. Uji Kualitatif dengan KLT</li> <li>12. Uji Kuantitatif dengan KLT</li> <li>13. Sediaan obat tradisional</li> <li>14. Registrasi obat tradisional</li> <li>15. Presentasi</li> <li>16. UAS</li> </ol> |     |  |     |   |     |  |     |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Daftar Referensi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marjoni, R., 2016. <i>Dasar-dasar Fitokimia untuk Diploma III Farmasi</i>. Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>2. Harbone, 1973. <i>Phytochemical Methods, A Guide to Modern Technique of Plants Analysis</i>. Chapman and Hill, London, Topan Comp. Ltd, Tokyo, Japan.</li> <li>3. Kristanti, dkk, 2008. <i>Buku Ajar Fitokimia</i>. Airlangga University Press, Surabaya.</li> <li>4. Sirait, M, 2007. <i>Penuntun Fitokimia dalam Farmasi</i>. Penerbit ITB, Bandung.</li> <li>5. Hartati, F.K. (2018) 'EVALUASI RESIDU ETANOL PADA MASERAT CURCUMIN RIMPANG KUNYIT ( <i>Curcuma longa</i> Linn.)', <i>Jurnal Teknologi Proses dan Inovasi Industri</i>, 3(1), pp. 27–31. Available at: <a href="https://doi.org/10.36048/jtpii.v3i1.3937">https://doi.org/10.36048/jtpii.v3i1.3937</a>.</li> <li>6. Wahyuningtyas, S.E.P., Permana, I.D.G.M. and Wiadnyani, A.A.I. (2017) 'Pengaruh Jenis Pelarut Terhadap Kandungan Senyawa Kurkumin Dan Aktivitas Antioksidan Ekstrak Kunyit (<i>Curcuma domestica</i> Val.)', <i>Itepa</i>, 6(2), pp. 61–70. Available at: <a href="https://ojs.unud.ac.id/index.php/itepa/article/view/36950/22387">https://ojs.unud.ac.id/index.php/itepa/article/view/36950/22387</a>.</li> </ol> |
|-------------------------|---|

|                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b>   | <b>Perangkat Lunak:</b>                 | <b>Perangkat Keras :</b> |
|                             | Power Point, Modul, <i>Zoom Meeting</i> | Proyektor/ LCD, Laptop   |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>  | Alief Putriana Rahman S.Si.,M.Farm      |                          |
| <b>Matakuliah prasyarat</b> | Farmakognosi                            |                          |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)        | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bentuk dan Metode Pembelajaran  | Estimasi Waktu      | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Penilaian   |  |                     | Ref         |
|------------|---|-------------------------------------|---|---------------------|---|---|--|---------------------|-------------|
|            |   |                                     |   |                     |   | Kriteria & Bentuk Penilaian   | Indikator Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |             |
| (1)        | (2)   | (3)                                 | (4)   | (5)                 | (6)   | (7)   | (8)  | (9)                 | (10)        |
| 1          | Memahami pentingnya fitokimia dalam dunia farmasi | Pengantar dan pendahuluan fitokimia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :<br><br>Menjelaskan definisi, sejarah, dan perkembangan fitokimia di dunia farmasi | 5%                  | 1,2,3,4,5,6 |

|   |  |  |   |                     |   |   |  |    |             |
|---|--|--|---|---------------------|---|---|--|----|-------------|
| 2 | Mengetahui macam-macam Teknik Ekstraksi, Penentuan pelarut ekstraksi dan persen rendemen | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik ekstraksi Maserasi, Perkolasi, Refluks, Sokletasi, dekok dan infusa</li> <li>2. Cara menentukan pelarut ekstraksi</li> <li>3. Cara menghitung % rendemen</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Teknik ekstraksi Maserasi, Perkolasi, Refluks, Sokletasi, dekok dan infusa</li> <li>2. Memahami cara menentukan atau memilih</li> </ol> | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 3 | Memahami cara uji Skrining fitokimia   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrining Fitokimia</li> <li>2. Metode skrining fitokimia</li> <li>3. Analisis hasil fitokimia</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi skrining fitokimia</li> <li>2. Mengetahui fungsi skrining fitokimia</li> <li>3. Mengetahui tahapan skrining</li> </ol>      | 5% | 1,2,3,4,5,6 |

|   |                                  |  |   |                     |   |   |  |    |             |
|---|----------------------------------|--|---|---------------------|---|---|--|----|-------------|
| 4 | Memahami Uji kemurnian simplisia | 1. Uji kadar air<br>2. Uji kadar abu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui<br>3. Cara uji kadar air pada simplisia<br>4. Cara uji kadar abu pada simplisia                          | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 5 | Memahami Uji Kemurnian simplisia | 1. Uji Cemar an aflatoksin<br>2. AKK/ Angka Kapang Khamir<br>3. ALT / Angka Lempeng Total<br>4. Cemar an logam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat mengetahui :<br>1. Cara uji cemar an aflatoksin pada simplisia<br>2. Cara uji AKK pada simplisia<br>3. Cara uji ALT | 5% | 1,2,3,4,5,6 |

|   |  |  |   |                     |   |   |   |    |             |
|---|--|--|---|---------------------|---|---|---|----|-------------|
| 6 | Memahami Uji Kuantitatif sari larut air    | 3. Cara preparasi sampel<br>4. Cara Uji Kuantitatif sari larut air pada simplisia    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara preparasi sampel simplisia untuk uji kuantitatif sari larut air</li> <li>2. Cara uji kuantitatif sari larut air apada</li> </ol> | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 7 | Memahami Uji Kuantitatif sari larut etanol | 1. Cara preparasi sampel<br>2. Cara Uji Kuantitatif sari larut etanol pada simplisia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara preparasi sampel simplisia untuk uji kuantitatif sari larut etanol</li> <li>2. Cara uji kuantitatif sari larut etanol apada simplisia</li> </ol>                                   | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 8 | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>         |  |   |                     |   |   |   |    |             |

|    |                          |  |   |   |   |   |   |    |             |
|----|--------------------------|--|---|---|---|---|---|----|-------------|
| 9  | Pengantar Kromatografi   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis kromatografi</li> <li>2. Bagian-bagian alat dan fungsinya</li> <li>3. Prinsip kerja</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit (Materi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan jenis-jenis kromatografi</li> <li>2. Mengetahui bagian-bagian alat dan fungsinya</li> <li>3. Prinsip kerja</li> </ol> | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 10 | Kromatografi Lapis Tipis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagian-bagian alat dan fungsinya</li> <li>2. Prinsip kerja</li> </ol>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit (Materi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui bagian-bagian alat dan fungsinya</li> <li>2. Prinsip kerja</li> </ol>  | 5% | 1,2,3,4,5,6 |

|    |  |   |   |                     |   |   |   |    |             |
|----|--|---|---|---------------------|---|---|---|----|-------------|
| 11 | Memahami uji kualitatif dengan metode KLT  | 1. Uji kualitatif 1 standar<br>2. Uji kualitatif 2 standar atau lebih   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”<br>2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat<br><br>1. Menjelaskan Uji kualitatif 1 standar<br>2. Menjelaskan Uji kualitatif 2 standar atau lebih     | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 12 | Memahami uji kuantitatif dengan metode KLT | 1. Uji kuantitatif 1 standar<br>2. Uji kuantitatif 2 standar atau lebih | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | • 50 menit (Materi) | • Mengkaji materi dan modul perkuliahan | 3. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”<br>4. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :<br><br>1. Menjelaskan Uji kuantitatif 1 standar<br>2. Menjelaskan Uji kuantitatif 2 standar atau lebih | 5% | 1,2,3,4,5,6 |



|    |                                   |   |   |  |  |   |  |    |             |
|----|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|----|-------------|
| 13 | Memahami Sediaan obat tradisional | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Klasifikasi</li> <li>Identifikasi</li> <li>Peran</li> </ol>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit (Materi)</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> </ul>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi terpenoid dan steroid</li> <li>Mengetahui klasifikasi senyawa terpenoid dan steroid</li> <li>Mengetahui cara identifikasi senyawa terpenoid dan steroid</li> <li>Menjelaskan peran senyawa terpenoid dan steroid dalam pengobatan</li> </ol> | 5% | 1,2,3,4,5,6 |
| 14 | Registrasi obat tradisional       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Langkah registrasi obat tradisional</li> <li>Identifikasi registrasi obat tradisional</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit (Materi)</li> <li>150 menit (Praktikum)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>Praktikum</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”</li> <li>Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban</li> </ol> | <p>Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi tanin</li> <li>Mengetahui klasifikasi senyawa tanin</li> <li>Mengetahui cara identifikasi senyawa tanin</li> <li>Menjelaskan peran senyawa tanin dalam pengobatan</li> </ol>   | 5% | 1,2,3,4,5,6 |

|    |                    |   |  |  |  |   |   |     |             |
|----|--------------------|---|--|--|--|---|---|-----|-------------|
| 15 | Presentasi         | 1. Uji kualitatif KLT<br>2. Uji kuantitatif KLT | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 menit (Materi)</li> <li>• 150 menit (Praktikum)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji materi dan modul perkuliahan</li> <li>• Praktikum</li> </ul> | 3. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci”<br>4. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban | Setelah perkuliahan ini, mahasiswa dapat :<br>3. Menjelaskan prinsip berbagai teknik penyariran | 5%  | 1,2,3,4,5,6 |
| 16 | <b>Ujian Akhir</b> |   |  |  |  |   |   | 15% |             |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL -PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap
4. Tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Lampiran Rancangan Tugas Penunjang RPS

### DESKRIPSI TUGAS KE- 1

|                     |   |                 |  |
|---------------------|---|-----------------|--|
| <b>Mata Kuliah</b>  | Fitokimia   | <b>Kode MK</b>  | Far-230  |
| <b>Tatap Muka</b>   | TM-14   | <b>Tugas ke</b> | 1 (Mereview jurnal tentang Identifikasi zat aktif obat menggunakan metode KLT) |
| <b>Tujuan Tugas</b> | Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat:<br>1. Melatih membaca jurnal, khususnya jurnal internasional<br>2. Mengetahui cara identifikasi zat aktif obat menggunakan metode KLT pada sampel yang berbeda-beda |                 |  |
| <b>Uraian Tugas</b> | Objek: Soal tugas diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan TM-10, 11,12   |                 |  |
|                     | Tugas Mahasiswa: Mencari jurnal nasional atau Internasional tentang identifikasi senyawa (flavonoid/antrakuinon/saponin) menggunakan metode KLT   |                 |  |
|                     | Metode/cara pengerjaan tugas: Presentasi di depan kelas   |                 |  |
|                     | Deskripsi luaran tugas: Hasil review diketik dan dibuat sebuah makalah serta ditulis juga pada PPT  |                 |  |