



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

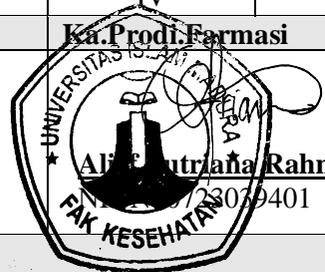
SK. MENDIKNAS RI. NOMOR: 59/D/O/2002

Alamat: Pondok Pesantren Miftahul Ulum BettetTelp (0324) 321783, Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id>

e-mail : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kimia Farmasi II	FAR 312	MKK	2	IV	1 Februari 2023
OTORISASI Warek I	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.Prodi.Farmasi	
<u>Halimatus Sakdivah, SE.,MSi</u> NIDN. 0016107502	 <u>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401		-	 <u>Alief Putriana Rahman, S.Si., M.Farm</u> NIDN. 0723039401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
S12	Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia				
KU3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri				
KU5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok				

CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">KK2</td> <td>Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KK4</td> <td>Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KK6</td> <td>Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">KK8</td> <td>Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional</td> </tr> </table>	KK2	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.	KK4	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian	KK6	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian	KK8	Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional
KK2	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.								
KK4	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian								
KK6	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian								
KK8	Mampu mengolah tanaman herbal menjadi obat tradisional								
Diskripsi Singkat MK	Kimia Farmasi II adalah mata kuliah yang mempelajari analisis kandungan atau bahan aktif obat secara kualitatif dan kuantitatif								
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titrasi Asam Basa 2. Titrasi Asidi-alkalimetri 3. Titrasi Iodometri 4. Titrasi Permanganometri 5. Titrasi Argentometri 6. Titrasi Kompleksometri 7. Diazotasi 8. UTS 9. Pengantar Spektrofotometri 10. Metode Penetapan Kadar dengan Spektrofotometri 11. Metode Penetapan Kadar dengan Spektrofotometri 12. Uji Golongan Karbohidrat 13. Uji Golongan Asam 14. Uji Golongan alkaloid 15. Uji Golongan Flavonoid 16. UAS 								

Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswandono. Soekarjo,B. (2015) <i>Kimia Medisinal Edisi 2</i>. Surabaya : Airlangga University Press Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). <i>Farmakope Indonesia edisi III</i>. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995). <i>Farmakope Indonesia edisi IV</i>. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 4. Patrick, Graham. (1995). <i>An Introduction To Medicinal Chemistry</i>. New York: Oxford University Press. 5. HarpoliaCartika (2016). <i>Kimia Farmasi</i>.Departemen Kesehatan RI, Jakarta 6. Harmita, Harahap Y, Hayun (2007), <i>Kimia Medicinal</i>, Departemen Farmasi FMIPA, UI, CiptaKreasi Bersama, Jakarta. 7. Sudjadi, dan Rohman (2012), <i>Analisis Farmasi</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 8. Sunaryo, (2002). <i>Kimia Farmasi</i>, Jakarta, Penerbit Buku Kedokteran EGC 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Power Point, Modul, Zoom Meeting</i>	Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen Pengampu	Alief Putriana Rahman S.Si.,M.Farm	
Matakuliah prasyarat	Kimia Farmasi I	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi asam basa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi asam basa	5%

2	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi Asidi-alkalimetri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi asidi-alkalimetri	5%
3	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi Iodometri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi Iodometri	5%
4	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi Permanganometri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi permanganometri	5%

5	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi Argentometri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi argentometri	5%
6	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode titrasi Kompleksometri	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari titrasi kompleksometri	5%
7	Memahami metode Analisis Kuantitatif pada zat aktif obat menggunakan metode diazotasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Metode • Cara analisis data dan perhitungan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan mempraktekkan metode, cara analisis dan perhitungan data yang diperoleh dari metode diazotasi	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15%

9	Memahami tentang prinsip kerja spektrofotometer UV-Vis	Bagian-bagian alat dan fungsinya serta prinsip kerja spektrofotometri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan bagian-bagian, fungsi dan prinsip kerja spektrofotometri	5%
10	Memahami tentang prinsip kerja spektrofotometer UV-Vis	Metode uji kualitatif dengan spektrofotometer UV-Vis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat mempraktekkan penetapan kadar pada sampel menggunakan spektrofotometer UV-Vis	5%

11	Memahami tentang prinsip kerja spektrofotometer UV-Vis	Metode uji kuantitatif dengan spektrofotometer UV-Vis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan, struktur dan aktivitas obat Diuretika Osmotik, Diuretika Pembentuk Asam, Diuretika Merkuri Organik, Diuretika Penghambat Karbonik Anhidrase	5%
12	Memahami identifikasi golongan asam	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Pendahuluan • Uji Golongan • Uji penegasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan "kata kunci" 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan, struktur dan aktivitas obat Diuretika Turunan Tiazida, Diuretika Hemat Kalium, Diuretika Loop	5%

13	Memahami identifikasi golongan karbohidrat	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Pendahuluan • Uji Golongan • Uji penegasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan, struktur dan aktivitas obat kardiotonik, obat antiaritmia, dan vasodilator	5%
14	Memahami identifikasi golongan alkaloid	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Pendahuluan • Uji Golongan • Uji penegasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan, struktur dan aktivitas obat antihipertensi, obat antiangina dan antilipemik	5%
15	Memahami identifikasi golongan flavonoid	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Pendahuluan • Uji Golongan • Uji penegasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 menit (Materi) • 100 menit (Praktikum) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dan modul perkuliahan • Praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dengan “kata kunci” 2. Kelengkapan dan kejelasan dalam menguraikan jawaban 	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan, struktur dan aktivitas obat Adrenocortikoid dan Steroid Kelamin	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							15%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL -PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap
4. tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

LAMPIRAN RANCANGAN TUGAS PENUNJANG RPS**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

Mata Kuliah	Kimia Farmasi II	Kode MK	Far-312
Tatap Muka		Tugas ke	1
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengetahui cara penetapan kadar dengan metode spektrofotometer UV-Vis		
Uraian Tugas	Objek:		
	Tugas Mahasiswa: Mempresentasikan jurnal dengan judul penetapan kadar dengan metode spektrofotometer UV-Vis		
	Metode/cara pengerjaan tugas: Presentasi dan diskusi didepan kelas		
	Deskripsi luaran tugas: Mengetahui penetapan kadar dengan sampel yang berbeda dan metabolite sekunder yang dianalisis juga berbeda		