



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. Pp. Miftahul Ulum Betteh (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. 234 23 9873237 - E-mail: office@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : D3 Farmasi
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : FAR312 - KIMIA FARMASI II - SKS: 2
Dosen Pengajar : ALIEF PUTRIANA RAHMAN, S.Si., M. Farm
Ruang / Kelas / Tgl. : R-3FRM / F21A / Selasa, 09:40 s.d 11:20

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Penetapan Kadar Asam Salisilat dengan Metode Alkalimetri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan...., Kelengkapan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Titrasi Asam Basa	1. Siwandono, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya: Airlangga University Press. Bandung, 1990. 2. Dirjen POM, (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM, (1985).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Penetapan Kadar Aeosal/Aspirin/Asam Asetil Salisilat pada sediaan tablet dengan Metode Asid-Alkalimetri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan...., Kelengkapan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Titrasi Asid-alkalimetri	1. Siwandono, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya: Airlangga University Press. Bandung, 1990. 2. Dirjen POM, (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM, (1985).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Penetapan Kadar Vitamin C menggunakan metode Iodometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelengkapan menjelaskan...., Kelengkapan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Titrasi Iodometri	1. Siwandono, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya: Airlangga University Press. Bandung, 1990. 2. Dirjen POM, (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM, (1985).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Penetapan Kadar Ferro Sulfat menggunakan metode Permanganometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..... Ketepatan menyebutkan..... dan lain sebagainya	Titirasi Permanganometri	1. Siswando, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. §. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Penetapan Kadar NaCl pada Cairan Infus NaCl Menggunakan Metode Titrasi Argentometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..... Ketepatan menyebutkan..... dan lain sebagainya	Titirasi Argentometri	1. Siswando, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. §. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Penetapan Kadar Kalsium Laktat pada Tablet Menggunakan Metode Titrasi Kompleksometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..... Ketepatan menyebutkan..... dan lain sebagainya	Titirasi Kompleksometri	1. Siswando, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. §. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Analisis Senyawa Sulfonamida dengan Metode Diazotasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..... Ketepatan menyebutkan..... dan lain sebagainya	Diazotasi	1. Siswando, Soekarjo, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. §. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS) Kemampuan Alat Spektrofotometer UV-Vis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan....., Kelompok menyebutkan.... dan lain sebagainya	Pengantar Spektrofotometri UV-Vis	1. Siswandono, Soekarjo B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bandung, 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Ujian Tulis Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Pembuatan Kurva Kalibrasi dengan Metode Spektrofotometer UV-Vis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan....., Kelompok menyebutkan.... dan lain sebagainya	Metode Penetapan Kadar dengan Spektrofotometri UV-Vis	1. Siswandono, Soekarjo B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bandung, 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Perhitungan Kadar Parasetamol pada Jamu Tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kelompok menjelaskan....., Kelompok menyebutkan.... dan lain sebagainya	Metode Penetapan Kadar dengan Spektrofotometri UV-Vis	f. Siswandono, Soekarjo B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press Bandung, 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Identifikasi Golongan Karbohidrat pada Glukosa, Laktosa, Sukrosa dan Arilum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Uji Golongan Karbohidrat	1. Siwandono, Soekarto, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press, Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Identifikasi Golongan Asam pada asam sitrat, asam tartat dan asam benzoat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Uji Golongan Asam	1. Siwandono, Soekarto, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press, Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Identifikasi Golongan Fenol pada Parasetamol, Salisilamida dan Nipagin	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Uji Golongan Fenol	1. Siwandono, Soekarto, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press, Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Identifikasi Golongan Alkaloid pada Kafein, tamin hidroklorida dan piridoksin hidroklorida	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.... dan lain sebagainya	Uji Golongan Alkaloid	1. Siwandono, Soekarto, B. (2015) Kimia Medisinal Edisi 2. Surabaya : Airlangga University Press, Bambang. 1990. 2. Dirjen POM. (1979). Farmakope Indonesia edisi III. Departemen Kesehatan RI, Jakarta. 3. Dirjen POM. (1995).	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan....	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... kemampuan menyebutkan.... dan lain sebagainya			Ujian Tulis	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023



Mengetahui
KAPRODI
 DS Farmasi
 (**ALIEF PUTRIANA RAHMAN, S.Si., M. Farm**)
 NIDN: 0723039401

Pamekasan, 31 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar
 (**ALIEF PUTRIANA RAHMAN, S.Si., M. Farm**)
 NIDN: 0723039401