



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pend. Fisika)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id. e-mail. fkipuim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 013/FKIP.UIM/SP.C/2/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Nama yang diberi tugas : **Fitrah Yuliawati, S.Pd. M.Pd.**
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : Advanced Vocabulary (2 SKS)
Speaking 4 (2 SKS)
PPL 1/ Microteaching (2 SKS)
TEYL (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Genap TA 2022/2023
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 3 Februari 2023

Dekan



SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.

NIDN 0707078302

Tembusan :

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6
Mata Kuliah : BIG44100 - TEYL - SKS: 2
Dosen Pengajar : FITRAH YULIAWATI, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-1PBI / BIG20 / Sabtu, 07:00 s.d 8:40

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan bahasa ibu dan hubungannya dengan children	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang mother tongue dan juga anak-anak	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang mother tongue dan pengaruhnya terhadap anak, mengamati dan mendiskusikan hal terkait mother tongue	Memberikan respon tentang materi pembelajaran	Mother tongue and children	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik anak-anak pembelajar muda	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang karakteristik anak dalam belajar bahasa asing	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang karakter anak-anak, mengamati dan mendiskusikan karakteristik anak-anak asing	Memberikan respons baik terhadap materi yang disampaikan	children characteristics	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-02-2023
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelemahan mengajar kan bahasa asing pada anak	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelemahan mengajar bahasa asing bagi anak-anak	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang kelemahan mengajar bahasa asing bagi pembelajar muda, mengamati dan mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang ada	Memberikan respon baik tentang materi pembelajaran	The weakness of young learners	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manfaat mengajarkan Bahasa Inggris bagi anak-anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang manfaat mengajarkan Bahasa Inggris bagi anak-anak	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang manfaat mengajarkan Bahasa Inggris bagi anak-anak, mengamati dan mendiskusikan manfaat mengajarkan Bahasa Inggris bagi anak-anak	Memberikan respon balik terhadap pembelajaran yang diberikan	The benefit teaching English to Young Learner	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Mahasiswa mampu mengenal metode mengajar Bahasa Inggris Bagi anak-anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang metode mengajar Bahasa Inggris bagi anak-anak	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang metode mengajar Bahasa Inggris bagi anak-anak, mengamati dan mendiskusikan metode-metode yang dibahas	Memberikan respon balik dari pembelajaran	Teaching Method	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris bagi anak-anak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang penggunaan media dalam mengajar Bahasa Inggris untuk anak-anak	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang media, mengamati dan mendiskusikan media dalam mengajar Bahasa Inggris untuk anak-anak	Memberikan respon balik dari materi	Teaching by Using Media for Children	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	08-03-2023
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakter anak-anak dilihat dari segi usia (5-7) dan (8-10)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakter anak dari segi usia 5-7 tahun dan 8-10 tahun	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen tentang perbedaan usia anak-anak, mengamati dan mendiskusikan karakter anak dari segi usia 5-7 tahun dan 8-10 tahun	Memberikan respon balik dari materi	Type of children based on age	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	15-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan dosen	2 x 50 menit	Menjawab soal-soal UTS	Hasil Ujian	semua materi yang telah disampaikan	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi English for Young Learner	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dalam bentuk presentasi tentang teaching English for Young Learner	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi di depan kelas	hasil presentasi	Presentasi mahasiswa mengenai teaching English for Young learner group 1	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Mahasiswa mampu melaksanakan presentasi tentang English for Young Learner	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teaching English for Young Learner dalam bentuk presentasi	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi tentang teaching English for Young Learner di kelas	Hasil Presentasi	Presentasi mahasiswa tentang teaching English for Young Learner group 2	Teacher's Strategies in Teaching English Speaking to Young Learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) The Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	05-04-2023
11	11	Mahasiswa mampu menciptakan media sendiri untuk digunakan dalam teaching english for young learners	Mahasiswa mampu menciptakan atau membuat media yang dapat digunakan untuk teaching english for young learner	2 x 50 menit	Membuat atau menciptakan media pembelajaran untuk anak-anak	hasil media	create media in teaching english for young learners	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	12-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Mahasiswa mampu memilih atau membuat metode sendiri yang cocok diterapkan dalam teaching english for young learner	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode yang dipilih atau dipakai untuk teaching english for young learner	2 x 50 menit	Memilih metode, membuat metode dalam mengajar bahasa inggris untuk anak-anak	pemilihan atau penentuan metode yang bagus untuk anak-anak	Memilih dan membuat metode mengajar teaching english for young learner	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar dalma teaching english for young learner dikelas sebagai teacher	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar sesuai waktu yang diberikan dengan menggunakan metode dan media yang dipilih	2 x 50 menit	Praktek mengajar dalam teaching English for young learner	Praktek mengajar	praktek mengajar	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Mahasiswa mampu melaksanakan teaching English for young learners	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang mater0-materi dasar dan mempraktekkannya dalam kelas EYL	2 x 50 menit	Melaksanakan teaching English for young learner di dalam kelas	Praktek mengajar	Praktek EYL	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	03-05-2023
15	15	Mahasiswa mampu mengexpesikan diri dalam evaluasi mengajar	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktek TEYL dengan indikator yang diharapkan	2 x 50 menit	Menyimak penjelasan dosen, mengevaluasi praktek mengajar dengan teman dan dosen	Keaktifan diskusi hasil evaluasi	Evaluasi praktek TEYL	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Tatap Muka	10-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu melaksanakan praktek mengajar dengan baik	2 x 50 menit	Melakukan praktek mengajar	Ketepatan mengajar dengan RPP	Praktek	Teacher's strategies in teaching English speaking to young learners Nia Florentina RobertWidi Syahlia Pane Borneo Educational Journal (Borju)(2020) the Readiness of Teaching English to Young Learners in Indonesia Syifa	Belajar mengajar dan tanya jawab	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Bahasa Inggris



(**RINI LISTYOWATI, M.Pd**)
 NIDN: 0715098001

Pamekasan, 22 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**FITRAH YULIAWATI, M.Pd**)
 NIDN: 0706078303



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 6
Mata Kuliah : BIG44100 - TEYL - SKS: 2
Dosen Pengajar : FITRAH YULIAWATI, M.Pd
Ruang / Kelas / Waktu : R-1PBI / BIG20 / Sabtu, 07:00 s.d 8:40

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2019050100009	JIHAN AFIFAH	H	H	H	H	H	H	H		H	A	H	A	A	A	A	9	0	0	6	56.25	
2	2020050100001	ERVINA KAMALIA	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	0	0	93.75	
3	2020050100002	SYAIFUL ROHMAN	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	0	0	93.75	
4	2020050100003	MUWAFIQOTUL FAJRIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
5	2020050100004	SUHAILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
6	2020050100006	LAILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
7	2020050100007	IIS FAIDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
8	2020050100009	IMROATUS SOLIHAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
9	2020050100010	AHMAD ROFIKI	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H		14	0	0	0	87.5	
10	2020050100011	SHOFI FATHONI	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H		14	0	0	0	87.5	
11	2020050100012	RIYAN FITRI SEREGAR	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	0	0	93.75	
12	2020050100014	HILAWATUTTILAWAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
13	2020050100017	QIROMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
14	2020050120018	KHIRIYATUR ROMDLANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM: Tatap Muka

UTS: Ujian Tengah Semester (UTS)**S:** Sakit

UAS: Ujian Akhir Semester (UAS)**I:** Izin

Paraf Kehadiran:

H: Hadir

A: Alpha / Tanpa Keterangan

Mengetahui
KAPRODI
S1 Pendidikan Bahasa Inggris



(RINI LISTYOWATI, M.Pd)
NIDN: 0715098001

Pamekasan, 22 Juli 2023
Paraf Dosen Pengajar



(FITRAH YULIAWATI, M.Pd)
NIDN: 0706078303



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah: BIG44100 - TEYL - SKS: 2
Dsn. Pengampu: FITRAH YULIAWATI, M.Pd
Ruang / Kelas: R-1PBI / BIG20

Program Studi: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Thn. Akademik: 2022/2023 Genap
Semester: Semester 6

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian			PENILAIAN			
			Tugas (50%)	Praktikum (30%)	Assesmen Akhir (20%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2019050100009	JIHAN AFIFAH	0	0	0	0	0	0	0.00
2	2020050100001	ERVINA KAMALIA	90	80	85	86	A-	3.50	7.00
3	2020050100002	SYAIFUL ROHMAN	90	85	85	88	A-	3.50	7.00
4	2020050100003	MUWAFIQOTUL FAJRIYAH	90	85	85	88	A-	3.50	7.00
5	2020050100004	SUHAILA	90	90	90	90	A	3.75	7.50
6	2020050100006	LAILA	90	90	90	90	A	3.75	7.50
7	2020050100007	IIS FAIDA	90	85	85	88	A-	3.50	7.00
8	2020050100009	IMROATUS SOLIHAH	90	90	90	90	A	3.75	7.50
9	2020050100010	AHMAD ROFIKI	85	85	90	86	A-	3.50	7.00
10	2020050100011	SHOFI FATHONI	80	80	80	80	B+	3.25	6.50
11	2020050100012	RIYAN FITRI SEREGAR	85	85	85	85	A-	3.50	7.00
12	2020050100014	HILAWATUTTILAWAH	90	90	90	90	A	3.75	7.50
13	2020050100017	QIROMAH	85	85	85	85	A-	3.50	7.00
14	2020050120018	KHIRIYATUR ROMDLANAH	90	85	85	88	A-	3.50	7.00

Mengetahui,
KAPRODI
S1 Pendidikan Bahasa Inggris



RINI LISTYOWATI, M.Pd
NIDN: 0715098001

Pamekasan, 22 Juli 2023
Dosen Pengampu,

FITRAH YULIAWATI, M.Pd
NIDN: 0706078303