



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pend. Fisika)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id. e-mail. fkipuim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 013/FKIP.UIM/SP.C/2/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Biologi
4. Nama yang diberi tugas : **Ina Daril Hanna, S.Pd. M.Pd.**
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : Bahasa Inggris (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Genap TA 2022/2023
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 3 Februari 2023

Dekan



SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.

NIDN 0707078302

Tembusan :

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKI-4004 - BAHASA INGGRIS - SKS: 2
Dosen Pengajar : INA DARIL HANNA, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-1BIO / BIO22 / Jumat, 07:00 s.d 8:40

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengungkapkan ungkapan perkenalan : Self introduction, and introducing someone to others	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan gambaran umum mata kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Expression of self introduction dan introduce someone to others 3. Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan self introduct	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mencermati materi tentang self introduction dan introduce someone to others Mahasiswa melakukan curah pendapat tentang pengertian, fungsi dan contoh ungkapan self introduct	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan dan dalam penuturan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Kontrak Pembelajaran â€¢ Membahas tujuan,materi,strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan â€¢ Self introduction and introduction someone to others	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., &Martin, D.W., Biology, (6th	Brainstorming	Tatap Muka	01-02-2023
2	2	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengungkapkan ungkapan perkenalan : Self introduction, and introducing someone to others	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan gambaran umum mata kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Expression of self introduction dan introduce someone to others 3. Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan self introduct	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mencermati materi tentang self introduction dan introduce someone to others Mahasiswa melakukan curah pendapat tentang pengertian, fungsi dan contoh ungkapan self introduct	Kriteria Penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan dan dalam penuturan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Kontrak Pembelajaran â€¢ Membahas tujuan,materi,strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan â€¢ Self introduction and introduction someone to others	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., &Martin, D.W., Biology, (6th	Brainstorming	Tatap Muka	08-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
3	3	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bacaan yang berhubungan dengan bidang studinya (Scientific Method)	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan makna teks bacaan yang dibaca 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gagasan utama serta memahami isi teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa dibagi beberapa kelompok kemudian membaca dan memahami teks bacaan yang sudah disediakan oleh Dosen Mahasiswa menjawab soal berdasarkan teks bacaan yang mereka baca seca	Kriteria Penilaian: Kefasihan dalam membaca dan memahami teks bacaan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Reading comprehensionâ€¢ Scientific Methodâ€¢ Vocabulary	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Penugasan	Tatap Muka	15-02-2023
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat simple present tense dengan benar	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan struktur simple present tense 2. Mahasiswa mampu membuat kalimat simple present tense dengan benar	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mempresentasikan pengertian, fungsi, dan struktur simple present tense Mahasiswa mengerjakan latihan	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi simple present tense â€¢ Struktur simple present tense	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	22-02-2023
5	5	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bacaan yang berhubungan dengan bidang studinya (Charles Darwin)	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan makna teks bacaan yang dibaca 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gagasan utama serta memahami isi teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa dibagi beberapa kelompok kemudian membaca dan memahami teks bacaan yang sudah disediakan oleh Dosen Mahasiswa menjawab soal berdasarkan teks bacaan yang mereka baca seca	Kriteria Penilaian: Kefasihan dalam membaca dan memahami teks bacaan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Reading comprehensionâ€¢ Charles Darwinâ€¢ Vocabulary	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Penugasan	Tatap Muka	01-03-2023
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat simple past tense dengan benar	3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan struktur simple past tense 4. Mahasiswa mampu membuat kalimat simple past tense dengan benar	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mempresentasikan pengertian, fungsi, dan struktur simple past tense Mahasiswa mengerjakan latihan	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi simple past tense â€¢ Struktur simple past tense	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	08-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
7	7	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bacaan yang berhubungan dengan bidang studinya (Optical Microscope)	3. Mahasiswa Mampu menjelaskan makna teks bacaan yang dibaca 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gagasan utama serta memahami isi teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa dibagi beberapa kelompok kemudian membaca dan memahami teks bacaan yang sudah disediakan oleh Dosen Mahasiswa menjawab soal berdasarkan teks bacaan yang mereka baca seca	Kriteria Penilaian: Kefasihan dalam membaca dan memahami teks bacaan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€ Reading comprehensionâ€ Optical Microscopeâ€ Vocabulary	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Penugasan	Tatap Muka	15-03-2023
8	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	22-03-2023
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat simple Future tense dengan benar	5. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan struktur simple future tense 6. Mahasiswa mampu membuat kalimat simple Future tense dengan benar	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mempresentasikan pengertian, fungsi, dan struktur simple future tense Mahasiswa mengerjakan latihan	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€ Fungsi simple future tense â€ Struktur simple future tense	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	29-03-2023
10	10	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis bacaan yang berhubungan dengan bidang studinya	5. Mahasiswa Mampu menjelaskan makna teks bacaan yang dibaca 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gagasan utama serta memahami isi teks bacaan 7. Mahasiswa mampu memberikan solusi atas permasalahan dalam teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa dibagi beberapa kelompok kemudian membaca dan memahami teks bacaan berbahasa inggris yang berisi tentang permasalahan dalam bidang biologi Mahasiswa memberikan solusi at	Kriteria Penilaian: Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€ Reading comprehensionâ€ Rough Endoplasmic Reticulumâ€ Vocabulary	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Cased Study	Tatap Muka	05-04-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat present continuous tense dengan benar	7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan struktur present continuous tense 8. Mahasiswa mampu membuat kalimat present continuous tense dengan benar	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mempresentasikan pengertian, fungsi, dan struktur present continuous tense Mahasiswa mengerjakan latihan	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi present continuous tense â€¢ Struktur present continuous tense	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbell, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	12-04-2023
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat present perfect tense dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur kalimat present perfect tense dengan benar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi present perfect tense â€¢ Struktur present perfect tense	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbell, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	19-04-2023
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur modals	11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan struktur modals 12. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan modals	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa mempresentasikan pengertian, fungsi, dan struktur modals Mahasiswa mengerjakan latihan	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi modals â€¢ Struktur modals	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbell, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Presentasi	Tatap Muka	26-04-2023
14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur tata bahasa dalam teks bacaan	13. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis tata bahasa (grammar) yang terdapat dalam teks bacaan 14. Mahasiswa mampu menganalisis struktur dari grammar yang terdapat dalam teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa memahami teks bacaan dan menganalisis jenis-jenis grammar yang terdapat dalam teks bacaan secara berkelompok Mahasiswa mengerjakan proyek dengan menganalisis struktur d	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi grammar â€¢ Struktur grammar	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbell, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Project Based Learning	Tatap Muka	03-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
15	15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis struktur tata bahasa dalam teks bacaan	13. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis tata bahasa (grammar) yang terdapat dalam teks bacaan 14. Mahasiswa mampu menganalisis struktur dari grammar yang terdapat dalam teks bacaan	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa memahami teks bacaan dan menganalisis jenis-jenis grammar yang terdapat dalam teks bacaan secara berkelompok Mahasiswa mengerjakan proyek dengan menganalisis struktur d	Kriteria Penilaian Kewajaran dan Ketepatan dalam menjelaskan Non Tes: Tugas Keaktifan	â€¢ Fungsi grammar â€¢ Struktur grammar	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	Project Based Learning	Tatap Muka	10-05-2023
16	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	1. Azar, Schramper, B. (1992) Fundamental of English Grammar. Englewood Cliffs, New Jersey 2. Campbel, N.A, J.B., Biology, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002 3. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., Biology, (6th	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	17-05-2023

Mengetahui
KAPRODI
 Pendidikan Biologi



(**MOCH HAIKAL, S.Si, M.Pd**)
 NIDN: 0716028202

Pamekasan, 17 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**INA DARIL HANNA, M.Pd**)
 NIDN: 0727058802



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKI-4004 - BAHASA INGGRIS - SKS: 2
Dosen Pengajar : INA DARIL HANNA, M.Pd
Ruang / Kelas / Waktu : R-1BIO / BIO22 / Jumat, 07:00 s.d 8:40

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
			01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05					
1	2019050300011	TRI SUCI SUSANTI	H	I	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14	2	0	0	88.75	
2	2022050300001	MABRUROTUL ROSIDAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
3	2022050300002	NAUFAL ACH ABRORI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
4	2022050300003	SOFYAN MAULIDI	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	1	0	94.69	
5	2022050300004	FAIZUR ROZI	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	15	0	1	0	94.69	
6	2022050300005	ANIZA HARIDHA ZAIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
7	2022050300006	FATIN HAMAMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
8	2022050300007	LATIEVATUS ZAHRO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
9	2022050300008	MOH. ALFARISI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
10	2022050300009	ACH FAQIH JALIL AS ZUBIER	H	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	15	1	0	0	94.38	
11	2022050300010	ACHMAD ALI FAHMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	
12	2022050300011	EKA SULISTIAWATI	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	I	H	H	H	H	14	1	1	0	89.07	
13	2022050300013	ROHIM	H	H	H	I	I	I	H	H	H	H	I	H	H	H	H	12	4	0	0	77.5	
14	2022050300014	TAUFIKURROHMAN	H	I	H	S	S	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	12	2	2	0	78.13	
15	2022050300015	JUNAIDI	H	I	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	14	1	1	0	89.07	
16	2022050300016	JASILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100	

No.	NIM/NPM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN																JUMLAH				Total (%)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Hadir	Sakit	Izin	Alpha	
			TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UTS	TM	TM	TM	TM	TM	TM	TM	UAS					
01/02	08/02	15/02	22/02	01/03	08/03	15/03	22/03	29/03	05/04	12/04	19/04	26/04	03/05	10/05	17/05								
17	2022050300019	SARIFATUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
18	2022050300020	ANDRIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	16	0	0	0	100
19	2022050300021	IDA FIRNANDA	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	14	0	2	0	89.38

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM : Tatap Muka

UTS : Ujian Tengah Semester (UTS)

UAS : Ujian Akhir Semester (UAS)

Paraf Kehadiran:

H : Hadir

S : Sakit

I : Izin

A : Alpha / Tanpa Keterangan

Mengetahui
KAPRODI
 ST Pendidikan Biologi



(**MOCH HAIKAL, S.Si, M.Pd**)
 NIDN: 0716028202

Pamekasan, 17 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**INA DARIL HANNA, M.Pd**)
 NIDN: 0727058802



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : MKI-4004 - BAHASA INGGRIS - SKS: 2
Dsn. Pengampu : INA DARIL HANNA, M.Pd
Ruang / Kelas : R-1BIO / BIO22

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi
Thn. Akademik : 2022/2023 Genap
Semester : Semester 2

No.	NIM/NPM	Nama Mahasiswa	Komponen Penilaian			PENILAIAN			
			Tugas 1 (30%)	UTS (30%)	UAS (40%)	N. Akhir	N. Huruf	N. Indek	SKS * N. Idx
1	2019050300011	TRI SUCI SUSANTI	80	77	85	82	B+	3.25	6.50
2	2022050300001	MABRUROTUL ROSIDAH	80	75	80	79	B	3.00	6.00
3	2022050300002	NAUFAL ACH ABRORI	80	74	77	77	B	3.00	6.00
4	2022050300003	SOFYAN MAULIDI	80	77	79	79	B	3.00	6.00
5	2022050300004	FAIZUR ROZI	80	75	79	79	B	3.00	6.00
6	2022050300005	ANIZA HARIDHA ZAIN	80	77	80	80	B+	3.25	6.50
7	2022050300006	FATIN HAMAMAH	88	80	85	85	A-	3.50	7.00
8	2022050300007	LATIEVATUS ZAHRO	80	77	80	80	B+	3.25	6.50
9	2022050300008	MOH. ALFARISI	80	74	82	79	B	3.00	6.00
10	2022050300009	ACH FAQIH JALIL AS ZUBIER	90	90	93	92	A	3.75	7.50
11	2022050300010	ACHMAD ALI FAHMI	90	85	87	88	A-	3.50	7.00
12	2022050300011	EKA SULISTIAWATI	80	77	80	80	B+	3.25	6.50
13	2022050300013	ROHIM	90	80	85	85	A-	3.50	7.00
14	2022050300014	TAUFIKURROHMAN	80	76	78	78	B	3.00	6.00
15	2022050300015	JUNAIDI	80	75	77	78	B	3.00	6.00
16	2022050300016	JASILAH	85	84	85	85	A-	3.50	7.00
17	2022050300019	SARIFATUN	80	78	80	80	B+	3.25	6.50
18	2022050300020	ANDRIANSYAH	90	88	90	90	A	3.75	7.50
19	2022050300021	IDA FIRNANDA	80	74	82	79	B	3.00	6.00

Mengetahui,

KAPRODI
S1 Pendidikan Biologi



MOCH HAIKAL, S.Si, M.Pd
NIDN: 0716028202

Pamekasan, 17 Juli 2023

Dosen Pengampu,

INA DARIL HANNA, M.Pd
NIDN: 0727058802