



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.4141/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017 (Pend. Bahasa Inggris)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.2224/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 (Pend. Fisika)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN-PT RI No. 3471/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019 (Pend. Biologi)
STATUS TERAKREDITASI SK BAN PT RI No.6597/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020(PG-PAUD)

Alamat : Komplek Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan 69351 web.uim.ac.id. e-mail. fkipuim.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 013/FKIP.UIM/SP.C/2/2023

1. Dasar : Pernyataan kesediaan Saudara untuk menjadi Dosen
2. Lembaga yang memberi tugas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Nama yang diberi tugas : **Ina Daril Hanna, S.Pd. M.Pd.**
5. Alamat : Pamekasan
6. Mata Kuliah yang diampu : English Syntax (2 SKS)
Pengembangan Kurikulum (2 SKS)
7. Tugas tersebut berlaku dalam : Semester Genap TA 2022/2023
8. Keterangan : Kepada yang bersangkutan diberi honorium sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Pamekasan, 3 Februari 2023

Dekan



SUPRIANTO, S.Pd., M.Si.

NIDN 0707078302

Tembusan :

1. Kepada yang terhormat Yayasan Universitas Islam Madura Pamekasan.
2. Kepada yang terhormat Pembantu Rektor I Universitas Islam Madura Pamekasan.
3. Kepada yang terhormat Kepala BAAK Universitas Islam Madura Pamekasan.
4. Kepada yang terhormat Kepala BAUK Universitas Islam Madura Pamekasan.
5. Arsip.



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : KIP4401 - PENGEMBANGAN KEURIKULUM DAN MATERI SMP/SMA - SKS: 3
Dosen Pengajar : INA DARIL HANNA, M.Pd
Ruang / Kelas / Tgl. : R-2PBI / BIG21 / Sabtu, 10:20 s.d 12:00

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|---|--------------|---|---|--|--|---------------------|-------------|-------------|
| 1 | 1 | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan memahami kontrak perkuliahan Pengembangan Kurikulum | Mahasiswa mampu memahami : 1. kontrak pembelajaran mata kuliah Pengembangan Kurikulum 2. tujuan,materi,strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa Menerima penjelasan serta mendiskusikan kontrak perkuliahan | Kewajaran dalam diskusi Non Tes: Keaktifan | â€¢ Kontrak Pembelajaran â€¢ tujuan,materi,strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Ceramah, Diskusi | Tatap Muka | 01-02-2023 |
| 2 | 2 | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menganalisis pengertian, fungsi dan komponen kurikulum | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menguraikan 1. Pengertian , fungsi dan komponen,prinsip pengembangan, dan tahapan pengembangan kurikulum, 2. â€¢silabus pembelajaran bahasa inggris, 3. â€¢jenis-jenis silabus pembelajaran bahas | 2 x 50 menit | Pengalaman Belajar: 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa mencermati materi tentang pengertian, fungsi dan komponen kurikulum 3. Mahasiswa melakukan curah pendapat tentang pengertian, fungsi dan komponen | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | Pengertian , fungsi dan komponen,prinsip pengembangan, dan tahapan pengembangan kurikulum, â€¢silabus pembelajaran bahasa inggris, â€¢jenis-jenis silabus pembelajaran bahasa inggris, â€¢faktor-faktor pemilihan silabusTaksonomi B | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Brainstorming | Tatap Muka | 08-02-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|---|--------------|---|---|--|--|---------------------------|-------------|-------------|
| 3 | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia | Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia: 1. Kurikulum 1975,1984,1994,Pilot kurikulum berbasis kompetensi 2. KBK 3. KTSP 4. K13 5. Kurikulum Merdeka Mahasiswa mampu me | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan kurikulum di Indonesia (KBK, KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka) Mahasiswa memahami permasalahan kurikulum dan member | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Non Tes: Tugas Keaktifan | Kurikulum 1975,1984,1994,Pilot kurikulum berbasis kompetensi KBK KTSP K13 Kurikulum Merdeka | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | : Presentasi, Cased study | Tatap Muka | 15-02-2023 |
| 4 | 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia: 1. Kurikulum 1975,1984,1994,Pilot kurikulum berbasis kompetensi 2. KBK 3. KTSP 4. K13 5. Kurikulum Merdeka Mahasiswa mampu menganalisis p | 2 x 50 menit | Pengalaman Belajar: Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan kurikulum di Indonesia (KBK, KTSP, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka) Mahasiswa memahami permasalahan | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Non Tes: Tugas Keaktifan | Kurikulum 1975,1984,1994,Pilot kurikulum berbasis kompetensi KBK KTSP K13 Kurikulum Merdeka | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | : Presentasi, Cased study | Tatap Muka | 22-02-2023 |
| 5 | 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis elemen perubahan kurikulum K13 ke Kurikulum merdeka | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Profil Pancasila 2. Standar kompetensi lulusan 3. Standar isi 4. Standar proses 5. Standar penilaian 6. Capaian pembelajaran 7. Prinsip pembelajaran dan Assesmen 8 | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi elemen perubahan kurikulum K13 ke Kurikulum merdeka Mahasiswa membuat bagan ringkasan elemen perubahan kurikulum Mahasiswa menganali | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Non Tes: Tugas Keaktifan | Profil Pancasila Standar kompetensi lulusan Standar isi Standar proses Standar penilaian Capaian pembelajaran Prinsip pembelajaran dan Assesmen Jenis-jenis teks dalam SI bahasa Inggris | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi | Tatap Muka | 01-03-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|---|---|--------------|---|--|--|--|---------------------|-----------------------------|-------------|
| 6 | 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis strategi pembelajaran yang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran kurikulum merdeka untuk siswa SMP/SMA | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Pendekatan pembelajaran bahasa inggris 2. Strategi pembelajaran listening 3. Strategi pembelajaran reading 4. Strategi pembelajaran writing | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis strategi pembelajaran yang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran kurikulum merdeka untuk siswa SMP/SMA Mahasiswa mengerjakan lat | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, mengembangkan bahan ajar Non Tes: Tugas Keaktifan | Pendekatan pembelajaran bahasa inggris Strategi pembelajaran listening Strategi pembelajaran reading Strategi pembelajaran writing | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi | Tatap Muka | 08-03-2023 |
| 7 | 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa inggris | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Jenis-jenis media 2. Manfaat media 3. Kiat memilih media 4. Pemanfaatan media dalam pembelajaran keterampilan berbahasa | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis Pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa inggris Mahasiswa mengerjakan latihan | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, mengembangkan bahan ajar Non Tes: Tugas Keaktifan | Jenis-jenis media Manfaat media Kiat memilih media Pemanfaatan media dalam pembelajaran keterampilan berbahasa | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi | Tatap Muka | 15-03-2023 |
| 8 | 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | uts | 2 x 50 menit | uts | uts | UTS | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | UTS | Ujian Tengah Semester (UTS) | 22-03-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|--|--------------|--|--|---|--|---------------------|-------------|-------------|
| 9 | 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pengembangan bahan ajar dan lembar kerja dengan memanfaatkan perkembangan teknologi | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Peranan bahan ajar dalam pembelajara 2. Prinsip-prinsip dasar pengembangan materi 3. Langkah-langkah praktis mengembangkan materi 4. Pengembangan bahan ajar speaking,list | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis pengembangan bahan ajar dan lembar kerja dengan memanfaatkan perkembangan teknologi Mahasiswa mengerjakan latihan Mahasiswa mengembangk | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, mengembangkan bahan ajar Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | â€¢ Peranan bahan ajar dalam pembelajaran â€¢Prinsip-prinsip dasar pengembangan materi â€¢Langkah-langkah praktis mengembangkan materi Pengembangan bahan ajar speaking,listening, writing, reading | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 29-03-2023 |
| 10 | 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis teknik/alat asesmen yang tepat untuk kompetensi dasar/sub-kompetensi dasar tertentu | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : 1. Prinsip dasar asesmen kelas 2. Asesmen kelas dan asesmen otentik 3. Asesmen keterampilan berbahasa 4. Pengembangan Rubrik | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis teknik/alat asesmen yang tepat untuk kompetensi dasar/sub-kompetensi dasar tertentu Mahasiswa mengembangkan rubrik | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, mengembangkan rubrik Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | Prinsip dasar asesmen kelas â€¢Asesmen kelas dan asesmen otentik â€¢Asesmen keterampilan berbahasa â€¢Pengembangan Rubrik | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi,PJBL | Tatap Muka | 05-04-2023 |
| 11 | 11 | Mahasiswa mampu menyusun alur Tujuan Pembelajaran (atp) pembelajaran bahasa inggris SMP/SMA sesuai kurikulum Merdeka | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun : TP dan ATP dari CP | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menganalisis pengembangan ATP Mahasiswa mengembangkan ATP | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan , menganalisis dan mengembangkan ATP Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | â€¢Pengembangan ATP | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 12-04-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|--|--|--------------|---|--|----------------------------|--|---------------------|-------------|-------------|
| 12 | 12 | Mahasiswa mampu menyusun alur Tujuan Pembelajaran (atp) pembelajaran bahasa inggris SMP/SMA sesuai kurikulum Merdeka | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun : TP dan ATP dari CP | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menganalisis pengembangan ATP Mahasiswa mengembangkan ATP | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan , menganalisis dan mengembangkan ATP Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | Pengembangan ATP | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 19-04-2023 |
| 13 | 13 | Mahasiswa mampu menyusun modul Ajar pembelajaran bahasa inggris SMP/SMA sesuai kurikulum merdeka | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun : Modul ajar | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menganalisis pengembangan modul ajar Mahasiswa mengembangkan modul ajar | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan , menganalisis dan mengembangkan modul ajar Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | â€¢Pengembangan modul ajar | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 26-04-2023 |
| 14 | 14 | topik pembahasan tentang ... | Mahasiswa mampu menyusun modul Ajar pembelajaran bahasa inggris SMP/SMA sesuai kurikulum merdeka | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menganalisis pengembangan modul ajar Mahasiswa mengembangkan modul ajar | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan , menganalisis dan mengembangkan modul ajar Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | Pengembangan modul ajar | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 03-05-2023 |
| 15 | 15 | Mahasiswa mampu menyusun modul Ajar pembelajaran bahasa inggris SMP/SMA sesuai kurikulum merdeka | Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun : Modul ajar | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen Mahasiswa menganalisis pengembangan modul ajar Mahasiswa mengembangkan modul ajar | Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan , menganalisis dan mengembangkan modul ajar Non Tes: â€¢ Tugas Keaktifan | Pengembangan modul ajar | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | Presentasi, PJBL | Tatap Muka | 10-05-2023 |

| No. | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Kriteria, Indikator & Bobot penilaian | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yang harus diselesaikan | Bahan Kajian | Referensi | Metode Pembelajaran | Jenis Pert. | Tanggal RTM |
|-----|-------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|--------------|--|---------------------|----------------------------|-------------|
| 16 | 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | UAS | 2 x 50 menit | UAS | UAS | UAS | 1. Widiati, Utami dan Nur Mukminatien.2019. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Inggris. Banten: Universitas Terbuka 2. Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 tentang perubahan peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 | UAS | Ujian Akhir Semester (UAS) | 17-05-2023 |

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Bahasa Inggris



(**RINI ISTYOWATI, M.Pd**)
 NIDN: 0715098001

Pamekasan, 17 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**INA DARIL HANNA, M.Pd**)
 NIDN: 0727058802



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 4
Mata Kuliah : KIP4401 - PENGEMBANGAN KEURIKULUM DAN MATERI SMP/SMA - SKS: 3
Dosen Pengajar : INA DARIL HANNA, M.Pd
Ruang / Kelas / Waktu : R-2PBI / BIG21 / Sabtu, 10:20 s.d 12:00

| No. | NIM/NPM | NAMA MAHASISWA | PERTEMUAN | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | Total (%) | |
|-----|---------------|-------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-----------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Hadir | Sakit | Izin | | Alpha |
| | | | TM | TM | TM | TM | TM | TM | TM | UTS | TM | UAS | | | | | |
| | | | 01/02 | 08/02 | 15/02 | 22/02 | 01/03 | 08/03 | 15/03 | 22/03 | 29/03 | 05/04 | 12/04 | 19/04 | 26/04 | 03/05 | 10/05 | 17/05 | | | | | |
| 1 | 2021050100002 | FAIKOTUL MAUFIROH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 2 | 2021050100003 | SULFATUN HASANAH | H | H | H | H | H | H | H | I | A | H | H | H | H | H | H | 14 | 1 | 0 | 1 | 88.13 | |
| 3 | 2021050100004 | HIDAYATIN FADHILAH | H | H | I | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 4 | 2021050100005 | KHOFIFATUL QULUB | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 5 | 2021050100006 | BELLA MILLATIN NADZIFAH | H | H | H | H | H | I | H | H | H | I | S | H | H | H | H | 13 | 2 | 1 | 0 | 83.44 | |
| 6 | 2021050100007 | ABDUR RO UF | H | H | H | H | H | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 7 | 2021050100009 | KHOFIFAH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 8 | 2021050100010 | LUTFIYANTO AL YAMANI | H | H | I | H | A | H | H | H | I | H | H | H | H | H | H | 13 | 2 | 0 | 1 | 82.5 | |
| 9 | 2021050100011 | SUKIYAH | H | H | I | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 10 | 2021050100012 | MAHMUDATUS SAIRIYAH | H | H | H | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 11 | 2021050100013 | FERDIYANSYAH | H | H | H | H | A | H | H | H | I | H | H | H | H | H | H | 14 | 1 | 0 | 1 | 88.13 | |
| 12 | 2021050100014 | ISMIL MUBAROK | H | H | H | H | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 13 | 2021050100015 | AMILINAL KIROM | H | H | H | H | H | H | H | H | A | H | H | H | H | H | A | 14 | 0 | 0 | 2 | 87.5 | |
| 14 | 2021050100016 | ANISA | H | H | H | H | H | S | H | H | H | I | A | H | H | H | H | 13 | 1 | 1 | 1 | 82.82 | |
| 15 | 2021050100017 | WARDATUS SHOLEHAH | H | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 15 | 1 | 0 | 0 | 94.38 | |
| 16 | 2021050100018 | NOR AINI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | |

| No. | NIM/NPM | NAMA MAHASISWA | PERTEMUAN | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | | | Total (%) |
|-----|---------------|-------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Hadir | Sakit | Izin | Alpha | |
| | | | TM | TM | TM | TM | TM | TM | TM | UTS | TM | UAS | | | | | |
| | | | 01/02 | 08/02 | 15/02 | 22/02 | 01/03 | 08/03 | 15/03 | 22/03 | 29/03 | 05/04 | 12/04 | 19/04 | 26/04 | 03/05 | 10/05 | 17/05 | | | | | |
| 17 | 2021050100019 | MOH MAHMUDI | H | H | H | H | A | H | H | H | H | A | I | H | H | H | H | H | 13 | 1 | 0 | 2 | 81.88 |
| 18 | 2021050100020 | UNI ADIROH | H | H | I | H | H | H | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | 14 | 2 | 0 | 0 | 88.75 |
| 19 | 2021050100022 | YUSROTUL HASANAH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 20 | 2021050100023 | ARDI FIRMANSYAH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 21 | 2021050100025 | TITANIA BINTI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 22 | 2021050100026 | BADRUT TAMAM | H | H | H | H | H | H | H | H | I | H | A | H | H | H | H | H | 14 | 1 | 0 | 1 | 88.13 |
| 23 | 2021050100027 | SOFIATUL QOLBY | H | H | H | H | I | I | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | 13 | 3 | 0 | 0 | 83.13 |
| 24 | 2021050100028 | KHALIFATUS SA'ADAH | H | H | H | H | H | I | H | H | H | S | H | H | H | H | H | H | 14 | 1 | 1 | 0 | 89.07 |
| 25 | 2021050100029 | NIZAR AHMAD ALFARISI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 26 | 2022050120028 | AHADHITYA WIMARTA PUTRA | H | H | I | H | H | I | H | H | H | H | I | H | H | H | H | H | 13 | 3 | 0 | 0 | 83.13 |

PERHATIAN ! Bila nama Anda tidak tercantum didalam list absen ini segera melapor pada Admin Program Studi Anda masing-masing. Jangan menambahkan secara manual karena berakibat absen/nilai Anda tidak dapat dientri kedalam sistem

Keterangan:

Jenis Pertemuan:

TM : Tatap Muka

UTS : Ujian Tengah Semester (UTS)

UAS : Ujian Akhir Semester (UAS)

Paraf Kehadiran:

H : Hadir

S : Sakit

I : Izin

A : Alpha / Tanpa Keterangan

Mengetahui
KAPRODI
 S1 Pendidikan Bahasa Inggris



(**RINI LISTYOWATI, M.Pd**)
 NIDN: 0715098001



Pamekasan, 17 Juli 2023
 Paraf Dosen Pengajar



(**INA DARIL HANNA, M.Pd**)
 NIDN: 0727058802



Yayasan Universitas Islam Madura
UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351
Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Mata Kuliah : KIP4401 - PENGEMBANGAN KEURIKULUM DAN MATERI SMP/SMA - SKS: 3 **Program Studi** : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Dsn. Pengampu : INA DARIL HANNA, M.Pd **Thn. Akademik** : 2022/2023 Genap
Ruang / Kelas : R-2PBI / BIG21 **Semester** : Semester 4

| No. | NIM/NPM | Nama Mahasiswa | Komponen Penilaian | | | PENILAIAN | | | |
|-----|---------------|-------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | Tugas 1 (30%) | UTS (30%) | UAS (40%) | N. Akhir | N. Huruf | N. Indek | SKS * N. Idx |
| 1 | 2021050100002 | FAIKOTUL MAUFIROH | 80 | 79 | 80 | 80 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 2 | 2021050100003 | SULFATUN HASANAH | 85 | 80 | 77 | 81 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 3 | 2021050100004 | HIDAYATIN FADHILAH | 90 | 89 | 90 | 90 | A | 3.75 | 11.25 |
| 4 | 2021050100005 | KHOFIFATUL QULUB | 87 | 80 | 84 | 84 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 5 | 2021050100006 | BELLA MILLATIN NADZIFAH | 80 | 82 | 79 | 81 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 6 | 2021050100007 | ABDUR RO UF | 80 | 76 | 80 | 79 | B | 3.00 | 9.00 |
| 7 | 2021050100009 | KHOFIFAH | 86 | 75 | 80 | 81 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 8 | 2021050100010 | LUTFIYANTO AL YAMANI | 80 | 73 | 79 | 78 | B | 3.00 | 9.00 |
| 9 | 2021050100011 | SUKIYAH | 85 | 85 | 79 | 83 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 10 | 2021050100012 | MAHMUDATUS SAIRIYAH | 80 | 86 | 82 | 83 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 11 | 2021050100013 | FERDIYANSYAH | 80 | 74 | 78 | 78 | B | 3.00 | 9.00 |
| 12 | 2021050100014 | ISMIL MUBAROK | 85 | 75 | 80 | 80 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 13 | 2021050100015 | AMILINAL KIROM | 80 | 73 | 79 | 78 | B | 3.00 | 9.00 |
| 14 | 2021050100016 | ANISA | 80 | 70 | 83 | 79 | B | 3.00 | 9.00 |
| 15 | 2021050100017 | WARDATUS SHOLEHAH | 85 | 85 | 86 | 86 | A- | 3.50 | 10.50 |
| 16 | 2021050100018 | NOR AINI | 80 | 82 | 76 | 79 | B | 3.00 | 9.00 |
| 17 | 2021050100019 | MOH MAHMUDI | 80 | 76 | 80 | 79 | B | 3.00 | 9.00 |
| 18 | 2021050100020 | UNI ADIROH | 80 | 77 | 79 | 79 | B | 3.00 | 9.00 |
| 19 | 2021050100022 | YUSROTUL HASANAH | 86 | 85 | 89 | 87 | A- | 3.50 | 10.50 |
| 20 | 2021050100023 | ARDI FIRMANSYAH | 85 | 84 | 88 | 86 | A- | 3.50 | 10.50 |
| 21 | 2021050100025 | TITANIA BINTI | 90 | 92 | 95 | 93 | A | 3.75 | 11.25 |
| 22 | 2021050100026 | BADRUT TAMAM | 80 | 77 | 75 | 78 | B | 3.00 | 9.00 |
| 23 | 2021050100027 | SOFIATUL QOLBY | 84 | 78 | 80 | 81 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 24 | 2021050100028 | KHALIFATUS SA'ADAH | 84 | 74 | 82 | 81 | B+ | 3.25 | 9.75 |
| 25 | 2021050100029 | NIZAR AHMAD ALFARISI | 88 | 85 | 94 | 90 | A | 3.75 | 11.25 |
| 26 | 2022050120028 | AHADHITYA WIMARTA PUTRA | 55 | 60 | 50 | 55 | C- | 1.50 | 4.50 |

Mengetahui,

KAPRODI
S1 Pendidikan Bahasa Inggris



RINI LISTYOWATI, M.Pd
NIDN: 0715098001

Pamekasan, 17 Juli 2023
Dosen Pengampu,

INA DARIL HANNA, M.Pd
NIDN: 0727058802