



Yayasan Universitas Islam Madura UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM)

Alamat Kampus : Jl. PP. Miftahul Ulum Bettet (1,60 km) Kabupaten Pamekasan 69351 - Prop. Jawa Timur 69351

Telp. [234 23 9873237](tel:234239873237) - E-mail. official@uim.ac.id

JURNAL PERKULIAHAN

Program Studi : S1 Akuntansi
Thn. Akademik / Semester : 2022/2023 Genap / Semester 2
Mata Kuliah : MKK4104 - PENGANTAR AKUNTANSI II - SKS: 3
Dosen Pengajar : IKA OKTAVIANA DEWI, SE., M.Ak
Ruang / Kelas / Tgl. : R-3 AKUNTANSI / B22 / Rabu, 10:00 s.d 12:30

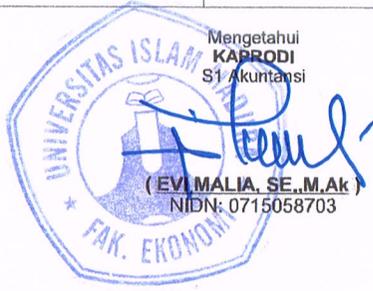
No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
1	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Keh	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik perusahaan dagang, -Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akun dan transaksi perusahaan dagang, -Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan system operasi perusahaan	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Karakteristik perusahaan dagang, -Akun dan transaksi perusahaan dagang, -System operasi perusahaan dagang, -Pencatatan transaksi yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, potongan harga/diskon, retur, dan ongkos kirim	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	08-02-2023
2	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpetual	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpet	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan perpetual	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan perpetual	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	15-02-2023
3	3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpetual	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan perpet	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan perpetual	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan perpetual	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	22-02-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
4	4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan periodik	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan periodik	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	01-03-2023
5	5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan proses pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang khususnya sistem persediaan periodik	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan periodik	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Penjumlahan transaksi perusahaan dagang menggunakan system persediaan periodik	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	08-03-2023
6	6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan posting jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan melakukan posting jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang, -Ketepatan	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami pencatatan transaksi dalam jurnal khusus, -Mahasiswa mampu memahami posting jurnal ke buku besar, -Mahasiswa mampu memahami penyusunan neraca saldo	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Pencatatan transaksi dalam jurnal khusus, -Posting jurnal ke buku besar, -Penyusunan neraca saldo	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	15-03-2023
7	7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan posting jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan melakukan posting jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo pada perusahaan dagang, -Ketepatan	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami pencatatan transaksi dalam jurnal khusus, -Mahasiswa mampu memahami posting jurnal ke buku besar, -Mahasiswa mampu memahami penyusunan neraca saldo	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Pencatatan transaksi dalam jurnal khusus, -Posting jurnal ke buku besar, -Penyusunan neraca saldo	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	25-03-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
8	8	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester dari materi pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Kehadiran mahasiswa	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester dari materi pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	Materi pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-7	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	Pengerjaan soal ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	29-03-2023
9	9	Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan da	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penyesuaian, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat neraca saldo setelah penyesuaian, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat kertas kerja	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Jurnal penyesuaian, -Neraca saldo setelah penyesuaian, -Kertas kerja	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	05-04-2023
10	10	Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan dagang	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, dan kertas kerja pada perusahaan da	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penyesuaian, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat neraca saldo setelah penyesuaian, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat kertas kerja	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Jurnal penyesuaian, -Neraca saldo setelah penyesuaian, -Kertas kerja	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	12-04-2023
11	11	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat laporan keuangan	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan membuat laporan keuangan, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Kehadiran mahasiswa	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan laba-rugi, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan perubahan modal, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan neraca, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan ar	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, -Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Laporan laba-rugi, -Laporan perubahan modal, -Laporan neraca, -Laporan arus kas, -Laporan persediaan, -Laporan utang, -Laporan piutang	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	03-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
12	12	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat laporan keuangan	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan membuat laporan keuangan, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Kehadiran mahasiswa	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan laba-rugi, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan perubahan modal, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan neraca, -Mahasiswa mampu memahami dan membuat laporan ar	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Laporan laba-rugi, -Laporan perubahan modal, -Laporan neraca, -Laporan arus kas, -Laporan persediaan, -Laporan utang, -Laporan piutang	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	10-05-2023
13	13	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang khususnya membuat jurnal penutup	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan membuat jurnal penutup, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Kehadiran mahasiswa	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan membuat jurnal penutup	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Jurnal penutup	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	17-05-2023
14	14	Mahasiswa mampu menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasarkan cost	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasar	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian persediaan, -Mahasiswa mampu menentukan penetapan harga pokok persediaan, -Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode penilaian FIFO, LIFO dan Average	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Pengertian persediaan, -Penetapan harga pokok persediaan, -Metode penilaian FIFO, LIFO dan Average	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	24-05-2023
15	15	Mahasiswa mampu menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasarkan cost	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menghitung persediaan akhir dan harga pokok penjualan dengan menggunakan metode penilaian berdasar	3 x 50 menit	-Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian persediaan, -Mahasiswa mampu menentukan penetapan harga pokok persediaan, -Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode penilaian FIFO, LIFO dan Average	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	-Pengertian persediaan, -Penetapan harga pokok persediaan, -Metode penilaian FIFO, LIFO dan Average	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	-Ceramah, -Direct learning method, -Small group discussion, -Pengerjaan soal	Tatap Muka	31-05-2023

No.	Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Kriteria, Indikator & Bobot penilaian	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yang harus diselesaikan	Bahan Kajian	Referensi	Metode Pembelajaran	Jenis Pert.	Tanggal RTM
16	16	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester dari materi pertemuan ke-9 sampai pertemuan ke-15	Kriteria: -Feedback atas pertanyaan dosen, -Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, -Keterampilan, Indikator: -Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran, -Ketepatan analisis, -Keaktifan mahasiswa, -Kehadiran mahasis	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester dari materi pertemuan ke-9 sampai pertemuan ke-15	Non Test: -Keaktifan mahasiswa di kelas, - Ketepatan menjelaskan materi, Test: -Kuis, -Tugas mandiri dan kelompok	Materi pertemuan ke-9 sampai pertemuan ke-15	Jusup, Haryono. 2016. Dasar-dasar Akuntansi Edisi 2. Yogyakarta: STIE YKPN	Pengerjaan soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	14-06-2023



Pamekasan, 22 Juni 2023
 Paraf Dosen Pengajar

(**IKA OKTAVIANA DEWI, SE., M.Ak**)
 NIDN: 0718109301