



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM MADURA
UNIVERSITAS ISLAM MADURA





SK. MENDIKNAS RI. NOMOR:

59/D/O/2002

Alamat: PondokPesantrenMiftahulUlumBettetTelp (0324) 321783,
 Fax. 0324 321783 Pamekasan 69351

Website : <http://www.uim.ac.id> Email : info@uim.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kerja Praktek	SF1751	Wajib Prodi	2	6	14 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 Tony Yulianto, M.Si			  Tony Yulianto, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	SIKAP				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila yang berkarakter ahlussunnah wal jamaah.				
S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				
S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
S4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				

S5	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistika.
P2	Menguasai prinsip-prinsip matematika, meliputi pemodelan matematika, riset operasi, persamaan diferensial, dan metode numerik.
KOMPETENSI KHUSUS	
KK1	Mampu mengkomunikasikan dan mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural/komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.
KK2	Mampu mengamati, mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan melibatkan bantuan teknologi.
KK3	Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/berpikir secara terstruktur terhadap model matematika dari suatu sistem/masalah nyata, serta mengkaji keakuratan dan menginterpretasikan hasil.
KK4	Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan menggunakan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia.
KK5	Mampu berkolaborasi, beradaptasi, dan menjadi pembelajar sepanjang hayat
KOMPETENSI UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta hasil analisis informasi dan data yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau artikel ilmiah yang terjamin kesahihan dan bebas plagiasi.
CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
M1	Mahasiswa mempunyai moral mental dan intelektual, serta penampilan kerja yang memadai / mampu diterapkan/dikembangkan di dunia kerja (S1, KK5, KU1)
M2	Mahasiswa mendapatkan pengalaman bagaimana proses bekerja dalam tempat kerja (S2, P1, P2, KK1-KK5, KU1)

	M3	Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam bekerja sama dalam tim di tempat kerja secara langsung (S3, KK1, KK2, KK5, KU1)
	M4	Mahasiswa dapat membuat laporan karya ilmiah hasil kerja praktik yang sudah dilaksanakan di tempat kerja (S4, P1, P2, KU2)
	M5	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil kerja yang sudah dilakukan selama di tempat kerja (S5, KU1)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berupa praktik/magang kerja yang dilakukan secara individu untuk memberikan pengalaman praktis, penerapan bidang keahlian Teknologi Informasi dengan mempelajari suatu sistem pada suatu perusahaan/lembaga/instansi, dan memberikan alternatif solusi atas permasalahan yang ada, serta melaporkannya dalam bentuk karya ilmiah.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	-	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. 1848-Kepek/Untar/VIII/2007 Tentang Tata Cara pengesahan Prosedur Kerja, Instruksi Kerja dan Formulir	
	2. PUT 067 Tahun 2006 Penyelenggaraan Pembelajaran	
	Pendukung:	
	1. Pedoman Pelaksanaan dan Pembuatan Laporan Kerja Praktik Tahun 2020, Fakultas Teknologi Informasi, Untar	
	2. Panduan Magang industri: http://103.75.25.78/kpfti/	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power point, Modul, WA, Google Classroom, zoom meeting	Proyector/ LCD, Laptop
Nama Dosen	Tony Yulianto, M.Si	
Matakuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami apa pengertian dan ruang lingkup kerja praktik.	Penjelasan pengertian, tujuan, bentuk dan sasaran kerja praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop 	TM: 1x(2x50')	Tatap muka	observasi, partisipasi	Kehadiran dalam matakuliah KP	5
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan materi yang dibutuhkan untuk melamar pekerjaan.	Bagaimana mencari pekerjaan, membuat cv, surat lamaran	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, 	TM: 1x(2x50')	diskusi	observasi, partisipasi	Kelengkapan berkas CV, Surat Lamaran	5

			input data, dan diskusi b. Media: Laptop					
3	Mahasiswa memahami bidang-bidang kerja dalam lingkup Matematika dan Terapannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan umum tentang bidang pekerjaan di dunia teknologi informasi 2. Koordinator mengarahkan industri yang membuka lowongan pekerjaan di bidang teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop 	TM: 1x(2x50')	diskusi	observasi, partisipasi	Kehadiran dalam matakuliah KP	5
4	Mahasiswa mengirimkan lamaran kepada perusahaan yang dituju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan berkas KP 2. Data perusahaan yang dituju 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: 	TM: 1x(2x50')	Praktek	observasi, partisipasi	Berperan aktif dalam mendaftar di perusahaan	5

			Laptop					
5-7	Mahasiswa melaksanakan kerja praktik ditempat kerja masing-masing.	Perusahaan membimbing sesuai materi pekerjaan tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop 	TM: 3x(2x50')	Praktek	unjuk kerja	Kelengkapan berkas	15
8	Ujian Tengah Semester							15
9	Mahasiswa mulai menyusun draft laporan kerja praktik.	Panduan pembuatan laporan KP	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop 	TM: 1x(2x50')	diskusi	observasi	Kelengkapan berkas	5
10-12	Mahasiswa melaksanakan kerja praktik ditempat	Perusahaan membimbing sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang 	TM: 3x(2x50')	Praktek	unjuk kerja	Kelengkapan berkas	15

	kerja masing-masing.	materi pekerjaan tempat kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi Media: Laptop 					
13	Mahasiswa menyusun laporan hasil pekerjaannya.	Dosen pembimbing mengevaluasi laporan berdasarkan panduan KP	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi Media: Laptop 	TM: 1x(2x50')	Praktek	Tes tertulis	Kelengkapan berkas	5
14	Mahasiswa mempresentasikan pekerjaannya dalam sidang KP	1. Dosen pembimbing dan penguji mengevaluasi hasil presentasi pekerjaan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> Metode: 	TM: 1x(2x50')	diskusi	unjuk kerja, tes lisan	Kemampuan memaparkan hasil kerja praktik ≥ 56	5

		2. Dosen pembimbing dan penguji memberikan masukan dan perbaikan terhadap laporan dan paparan yang disampaikan	Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop					
15	Mahasiswa mengumpulkan laporan akhir dan kelengkapan berkas kerja praktik	Dosen pembimbing dan penguji mengevaluasi hasil presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi Media: Laptop 	TM: 1x(2x50')	diskusi	Tes tertulis	Kelengkapan berkas	5
14	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 4.	Perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 4	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ol style="list-style-type: none"> Metode: 	TM: 1x(3x50')	Mengerjakan latihan soal tentang perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-test: 	Ketepatan menjelaskan perkembangan penelitian komputasi untuk topik spesifik 4	5

			Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop			Mengerjakan soal di depan kelas		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan topik spesifik pilihannya	Memilih topik spesifik yang sedang populer	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Studi lapang • Aktifitas di tempat instansi: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode: Membantu pekerjaan, input data, dan diskusi b. Media: Laptop 	TM: 1x(3x50')	Mengerjakan latihan soal tentang topik spesifik yang sedang populer	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-test: Mengerjakan soal di depan kelas 	Ketepatan menjelaskan tentang topik spesifik pilihannya	5
16	Ujian Akhir Semester							15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.