

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Basic Physics Experiment Module Based on Guided Inquiry Model in Improving Hard Skills and Soft Skills of Prospective Physics Teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : S. Ida Kholida

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia

b. Tahun/Nomor : 2018

c. Edisi (bulan/tahun) : Juli

d. Penerbit : Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Indonesia

e. url dokumen :

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPM/article/view/11579/8421>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			6
<b>Total = (100%)</b>			25			21
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 4 Penulis)</b>		40% sebagai penulis ketiga.				2,8
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>Memenuhi syarat lengkap sesuai dengan kaidah keilmuan</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Luang lingkup sangat bagus dan kedalaman pembahasan sangat bagus</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>data dan metode yang digunakan sangat bagus</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>sangat bagus masuk sinta 2</i>					

Surabaya, 14 Oktober 2020

Reviewer I

*Nadi Suprpto* PhD

NIP. 198106122005011001

Unit kerja:

Universitas Negeri Surabaya

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Basic Physics Experiment Module Based on Guided Inquiry Model in Improving Hard Skills and Soft Skills of Prospective Physics Teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : S. Ida Kholida  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia  
 b. Tahun/Nomor : 2018  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli  
 d. Penerbit : Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Indonesia  
 e. url dokumen :

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/11579/8421>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
<b>Total = (100%)</b>			25			<b>23,3</b>
<b>Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua dari 4 Penulis)</b>	40% sebagai penulis ketiga.					3,1
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan unsur isi buku <i>unsur Kelengkapan isi artikel sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Kedalaman pembahasan, Ruang lingkup bagus</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <i>data, metode mutakhir sesuai</i> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>lingkup unsur, kualitas penerbit sangat bagus melalui sintax</i>					

Surabaya, 6 October 2020  
 Reviewer II

Dr. Dwikoranto, M.Pd  
 NIP. 196512011992031002  
 Unit kerja: