



UNIVERSITAS ISLAM MADURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Penulisan Ilmiah Matematika	SF1781	2 SKS	8	31 Januari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)	Ka PRODI	
	 Faisol, M.Si		 Tony Yulianto, M.Si	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berintegritas atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan profesional.
Parameter : S = Sikap	
PP = Penguasaan Pengetahuan	
KU= Keterampilan Umum	
KK= Keterampilan Khusus	
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif melalui penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam bentuk tugas akhir dan mempublikasikan tulisannya dalam jurnal ilmiah tingkat nasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, menemukan dan menerapkan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK9	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

CPMK1	Memahami prinsip publikasi ilmiah. (S9, KU8)
CPMK2	Memahami proses dan tahapan penulisan artikel ilmiah. (KU2)
CPMK3	Mampu menulis hasil penelitian ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah berbahasa Inggris. (KU2)

CPMK4	Mampu memilih terbitan ilmiah (jurnal) yang sesuai dengan bidang kajian dan memilih peringkat terbitan (ranking) yang sesuai dengan kualitas hasil penelitian. (S8, KU1)
CPMK5	Mampu mempersiapkan presentasi ilmiah untuk pertemuan ilmiah internasional. (KU1, KK9)

Diskripsi Singkat MK Penulisan Ilmiah Matematika adalah matakuliah wajib. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya, terutama dalam bahasa Inggris. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah internasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa internasional (Bahasa Inggris). Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, scope beragam terbitan ilmiah, instruction to the author(s). Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process. Disamping itu mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah dalam bahasa Inggris baik oral maupun poster.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

1. Pendahuluan; a. kontrak perkuliahan, b. penilaian – Metode pembelajaran - Materi dan Silabus, Definisi Artikel Ilmiah Internasional.
2. Review terbitan artikel ilmiah, reading scientific article, basic English for scientific writing, and writing practice.
3. Ethics and plagiarism
4. What to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction, f. Literature review, g. Methods, h. Results, i. Discussion, j. Conclusion, k. Acknowledgment, l. References list.
5. How to write; a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction, f. Literature review, g. Methods, h. Results, i. Discussion, j. Conclusion, k. Acknowledgment, l. References list.
6. Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol,
7. Oral and Poster Presentation

Daftar Referensi

Utama:

Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona

Pendukung:

Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge.

Media Pembelajaran

Perangkat lunak:	Perangkat keras :
-	Notebook & LCD Projector

Nama Dosen Pengampu

1. Faisol, M.Si.

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)

Metode Penelitian
Proposal Skripsi

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Memahami definisi, jenis-jenis, contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah	Pendahuluan; a. Kontrak perkuliahan, b. Penilaian c. Metode pembelajaran d. Materi dan Silabus, e. Definisi Artikel Ilmiah	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Memahami apa itu artikel Ilmiah	5
2	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi.	Analisis keberagaman terbitan artikel ilmiah, reading scientific article. Evaluasi Basic English for scientific writing.	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Memahami jenis artikel ilmiah Memahami variasi struktur dan format artikel ilmiah	5
3	Memahami pengertian "Ethics" dan "plagiarism" secara tepat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam menulis.	Ethics dalam penulisan, human ethics, animal welfare, transfer agreement. Cara mensiter, self-	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas:	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Memahami tentang etika dan plagiat. Mampu membedakan tindakan plagiat dan bukan plagiat.	5

	Mampu menghindari dan mencegah plagiarisme.	citation. Cara menghindari plagiat.	Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor				Mampu menghindari plagiat.	
4-5	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.	Bagaimana menulis: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s). Memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract, Mampu memilih keywords yang tepat. Memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya	
6	Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan Ucapan terima kasih dan Daftar Pustaka	Bagaimana menulis: a. Literature review, b. Methods, c. Results, d. Discussion, e. Conclusion, f. Acknowledgment, g. References list.	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Menergetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, Results, Discussion, Conclusion, Acknowledgment dan Reference list.	
7	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh	Tugas mandiri berupa artikel	Bentuk: Kuliah	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi	Kriteria:	Mampu menganalisis mengintegrasikan	

	bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.	ilmiah hasil penelitian mandiri dan sepuluh artikel ilmiah yang relevan.	Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor		Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	seluruh bagian dari artikel ilmiah dalam bentuk tulisan.	
8	UTS							10
9	Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris	How to write: a. Title, b. Author(s), affiliation, correspondence author, c. Abstract, d. Key words, e. Introduction	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Mampu menulis Title sampai Introduction sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat.	
10	Mampu menulis Tinjauan pustaka dan Metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	How to write: a. Literature review b. Methods, Write and revise: a. Table, b. Figure, c. Unit and symbol, d. Grammer check	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Mampu menulis Literature review sampai Methods sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat.	

11	Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dengan bahasa Inggris yang benar.	How to write: a. Results b. Discussion c. Conclusion	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menulis Results, Discussion dan Conclusion sesuai kaidah ilmiah dan outline yang tepat. 	
12	Mampu menulis ucapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris yang benar.	How to write: a. Acknowledgment, b. References list.	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
13	Mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission.	Menulis Cover letter dan document persiapan untuk submission.	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	

14	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	Write Oral atau Poster presentation	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Integrasi hasil penulisan artikel ilmiah internasional dengan persiapan presentasi.	
15	Mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bentuk oral atau poster.	Oral atau Poster Presenstation	Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: Metode: ceramah dan diskusi Media: Laptop dan LCD proyektor	TM: 1x(2x50")	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk: Penugasan	Intergrasi artikel ilmiah dengan presentasi oral atau poster.	
16	Ujian Akhir Semester							20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.